





Сыктывкар - 2013

**Под редакцией: Шаркова В.В.,** министра образования Республики Коми

Публичный доклад «Образование Республики Коми в цифрах и фактах» является отчетом Министерства образования Республики Коми о состоянии (2012-2013 учебный год) и перспективах развития системы образования на территории Республики Коми.

Основными целями Публичного доклада являются:   
обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая  представителей  общественности;  обеспечение прозрачности функционирования региональной системы образования; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

© Министерство образования Республики Коми, 2013

© ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования», 2013

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………... | | | 4 |
| 1. | Общая характеристика системы образования Республики Коми………… | | 7 |
| 2. | Положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | 20 |
| 3. | Финансирование системы образования……………………………………. | | 25 |
| 4. | Кадровый потенциал………………………………………………………… | | 27 |
| 5. | Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»………………………………………………………………………... | | 30 |
|  | 5.1. | Направление 1 «Переход на новые образовательные стандарты»… | 30 |
|  | 5.2. | Направление 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей» | 33 |
|  | 5.3. | Направление 3 «Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса»…………………………………... | 38 |
|  | 5.4. | Направление 4 «Изменение школьной инфраструктуры»…………. | 42 |
|  | 5.5. | Направление 5 «Сохранение и укрепление здоровья школьников» | 49 |
|  | 5.6. | Направление 6 «Развитие самостоятельности школ»………………. | 55 |
| 6. | Результаты деятельности системы образования…………………………... | | 58 |
| 7. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и законных интересов обучающихся, охрана их жизни и здоровья………………………………………………………………………. | | 84 |
| 8. | Исполнение полномочий Российской Федерации в сфере образования… | | 87 |
| 9. | Удовлетворенность населения Республики Коми качеством оказываемых государственных, муниципальных услуг в отрасли «Образование»……………………………………………………………….. | | 92 |
| Заключение………………………………………………………………………... | | | 95 |
| Приложения……………………………………………………………………….. | | | 97 |

# ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Министерства образования Республики Коми, муниципальных органов управления образованием в 2012-2013 учебном году была направлена на решение следующих комплексных задач, позволяющих реализовать основной приоритет развития отрасли: обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов:

* формирование системы управления качеством образования;
* переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
* совершенствование нормативной правовой базы системы образования;
* осуществление надзора и контроля за исполнением законодательства в области образования на территории Республики Коми;
* укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
* совершенствование системы круглогодичного оздоровления и отдыха детей;
* подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда Республики Коми через систему профессионального образования;
* оптимизация сети образовательных учреждений;
* сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
* создание безопасной среды обитания в образовательном учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
* развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
* реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
* реализация мероприятий Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* обеспечение качественного исполнения переданных Республике Коми законодательством Российской Федерации полномочий по вопросам надзорно-контрольной деятельности, государственного контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений, подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;
* развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения здоровья школьников, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* повышение уровня профессионализма педагогических кадров;
* изменение содержания и качества подготовки специалистов и рабочих кадров с учетом требований работодателей за счет внедрения современных образовательных программ и технологий, повышения квалификации педагогического состава образовательных учреждений профессионального образования;
* дальнейшее развитие системы профориентации населения, повышение престижности профессий сферы материального производства;
* внедрение в систему образования Республики Коми эффективных экономических механизмов;
* усиление финансово-хозяйственной самостоятельности и ответственности образовательных учреждений республики;
* развитие системы общественно-государственной системы контроля качества образовательных услуг.

В целях комплексного подхода к вопросам развития республиканской системы образования, улучшения демографической ситуации в Республике Коми в 2012 году организована работа по реализации:

* 16 республиканских целевых программ:

1. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» целевой

республиканской программы «Жилище» на 2008-2012 годы;

1. «Противопожарная защита учреждений социальной сферы в Республике

Коми (2009-2013 годы)»;

1. «Сохранение и развитие государственных языков Республики Коми

(2010-2012 годы)»;

1. «Противодействие коррупции в Республике Коми (2010-2012 годы)»;
2. «Молодежь Республики Коми (2011-2013 годы)»;
3. «Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Республике

Коми к военной службе (2011-2013 годы)»;

1. «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Коми (2011-

2012 годы)»;

1. «Развитие муниципальной службы в Республике Коми (2011-2013 годы)»;
2. «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на

территории Республики Коми (2010-2020 годы)»;

1. «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Коми (2011-2013

годы)»;

1. «Развитие научной и инновационной деятельности в Республике Коми

(2010-2012 годы)»;

1. «Укрепление правопорядка и общественной безопасности в Республике

Коми (2012-2014 годы)»;

1. «Модернизация системы профессионального образования в Республике

Коми (2012 – 2015 годы)»;

1. «Модернизация общего образования в Республике Коми (2012-2015

годы)»;

1. «Модернизация дошкольного образования в Республике Коми (2012-2015

годы)»;

1. «Дети Республики Коми (2012-2015 годы)».

* 4 ведомственных целевых программ:

1. «Развитие государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей и молодежи (2012-2014 годы)»;

2) [«Развитие государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (2012-2014 годы)»](http://komiedu.ru/files/201304/20130416/vcp_goy_skosh.xls);

3) [«Создание условий по предоставлению общего образования в ГОУ Республики Коми (2012-2014 годы)»](http://komiedu.ru/files/201304/20130416/pz_obshoraz.pdf);

4) [«О предоставлении профессионального образования в образовательных учреждениях профессионального образования Министерства образования Республики Коми (2012-2014 годы)»](http://komiedu.ru/files/201304/20130416/vcp_prof.xls).

* 3 ведомственных программ:

1) [«Противодействие коррупции в Министерстве образования Республики Коми (2011-2012 годы)»](http://www.komiedu.ru/files/20110511/VCP_protivodeistvie_korrupcii.doc);

2) «Программа Министерства образования Республики Коми по повышению эффективности бюджетных расходов на 2011 год и на плановый период 2012-2013 годы»;

3) «Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми» на 2011-2013 годы.

Для комплексного решения проблем в сфере образования Министерством образования Республики Коми разработаны:

– Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 г. № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»).

–   [План](#Par36) мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 27 февраля 2013 г. N 59-р). Аналогичные планы разработаны во всех муниципальных образованиях.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения дошкольного, общего и профессионального образования и степень развития сети образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования.

Сеть образовательных учреждений Республики Коми позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Современная система дошкольного образования Республики Коми представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений: детский сад; детский сад для детей раннего возраста; детский сад присмотра и оздоровления; детский сад компенсирующего вида; детский сад комбинированного вида; детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников; центр развития ребенка – детский сад и учреждения общего образования с реализацией программы дошкольного образования: начальные школы-детские сады, общеобразовательные школы.

На конец 2012-2013 учебного года сеть образовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования в республике, представлена 546 учреждениями (из них: 450 дошкольных образовательных учреждений (в том числе муниципальные – 442, государственные – 4, негосударственные (ведомственные) – 4), 56 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, при 40 общеобразовательных школах организованы 44 группы для детей дошкольного возраста).

*Сеть учреждений, реализующих программу дошкольного образования*

На 01.06.2013 года в дошкольных образовательных учреждениях имелось 58 157 мест, воспитывалось 54 998 дошкольников. В целом по республике на 44,4 тыс. мест в городской местности приходится 43,7 тыс. человек, в сельской местности на 13,7 тыс. мест приходится 11,3 тыс. детей. Вместе с тем сохраняется тенденция переуплотнения групп в городских дошкольных образовательных учреждениях МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта».

*Соотношение контингента детей и мест в*

*дошкольных образовательных учреждениях*

Обеспеченность (охват) детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием в учреждениях республики составляет 86,0% (Российская Федерация – 63,7%, Северо-Западный федеральный округ – 76,0%).

*Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными*

*образовательными учреждениями, в %*

Услугами предшкольного образования охвачено 98,4% дошкольников в возрасте 5-7 лет. Данный показатель в течение ряда лет во всех муниципальных образованиях остается стабильным. Наибольший охват отмечается в Сыктывкаре (100,0%), Усинске (100,0%), Ухте (99,8%), Воркуте (99,7%), Печоре (99,0%), муниципальных районах «Удорский» (100,0%), «Прилузский» (99,4%), «Сосногорск» (99,5%), «Вуктыл» (98,8%), «Усть-Вымский» (97,8%), «Сыктывдинский» (98,5%), «Койгородский» (94,7%), «Усть-Цилемский» (99,3 %), «Троицко-Печорский» (98,3%), Наименьший охват – в муниципальных районах «Ижемский» (91,3%), «Княжпогостский» (90,5 %), «Усть-Куломский» (93,1%) и в городском округе «Инта» (84,4%).

Общее количество детей в возрасте от 1 до 6 лет, не посещающих ДОУ по причине отсутствия мест в детском саду, составило в 2012-2013учебном году 8388 человек, (в 2011-2012 учебном году – 6464 человека). Наибольший дефицит мест наблюдается в Сыктывкаре (4042 человека), Ухте (1609 человек), Усть-Куломском (559 человек), Ижемском (206 человек), Сыктывдинском (301 человек), Прилузском (261 человек), Удорском (179 человек), Усть-Вымском (204 человека), Усть-Цилемском (97 человек) районах.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 приоритетной задачей является обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. Услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет охвачено 41 845 человек (93,8%). Данный показатель выше среднего значения по Российской Федерации (80,7%) и по Северо-Западному федеральному округу (92,9%).

*Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, %*

По состоянию на 1.07.2013 года в получении места в учреждении дошкольного образования нуждаются 165 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Министерством образования Республики Коми совместно с муниципальными органами управления образованием разработана поэтапная Программа («дорожная карта») ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми.

В настоящее время проблема ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения решается за счет ввода новых учреждений образования и развития муниципальных систем дошкольного образования (открытие дошкольных групп в общеобразовательных школах, использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования).

В 2012 году введены в эксплуатацию: 6 детских садов общей проектной мощностью 515 мест, в том числе за счет строительства:

* детский сад на 120 мест в мкр. Нижний Чов г. Сыктывкар;
* начальная школа-сад на 20/20 мест в с. Нювчим Сыктывдинского района

(д/с на 20 мест);

за счет реконструкции, возврата в отрасль образования и капитального ремонта:

* МВ (с) ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» под детский сад на 115 мест г. Ухта;
* реконструкция здания детского дома в г. Сосногорск под детский сад на 150 мест;
* реконструкция здания управления образования МО МР «Сыктывдинский» в с. Выльгорт под детский сад комбинированного типа на 75 мест (на сегодняшний день введено в эксплуатацию 50 мест);
* капитальный ремонт детского сада № 26 г. Ухта на 60 мест.

В первом полугодии 2013 года введено в эксплуатацию 2 объекта на 340 мест: детский сад № 9 с. Визинга Сысольского района на 120 мест; реконструкция СОШ № 21 г. Сыктывкара под ДОУ на 220 мест. Во втором полугодии 2013 года планируется дополнительно открыть за счет строительства 470 мест, за счет реконструкции – 301 место. Итого за второе полугодие планируется дополнительно открыть 771 место. Общее количество мест, дополнительно открытых в 2013 году, составит 1111 мест.

В целях обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования в муниципальных образованиях республики предпринимаются меры по развитию системы дошкольного образования, поиск возможных ресурсов увеличения охвата детей дошкольным образованием.

Ведется работа по расширению видового разнообразия дошкольных образовательных учреждений.

В г.г. Сыктывкар, Инта, Ухта открыты детские сады для детей раннего возраста. В г.г. Сыктывкар, Воркута, Инта, Усинск дополнительно открыты группы кратковременного пребывания детей на 190 мест.

В городах и районах (Сыктывкар, Воркута, Усинск, Усть-Куломский) открыто 33 группы кратковременного пребывания детей на 653 места, которые посещают, в том числе, 58 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На площадях зданий дошкольных образовательных учреждений в г. Сыктывкаре, г. Воркуте функционирует 6 консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей на дому (720 детей).

В городе Сыктывкаре населению оказываются услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста 9 индивидуальными предпринимателями, с охватом 217 детей.

В городе Усинске работают: клуб раннего развития «Умка +», предоставляющий услуги по обучению и развитию детей, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 до 7 лет, по организации детских праздников, оказанию консультативной помощи родителям, с охватом 50 человек; детский развивающий центр «Сёма», предоставляющий услуги по развивающему обучению, проведению детских праздников, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей от 0 до 12 лет, с охватом 70 человек.

Продолжается выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, направленная на повышение финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения. Общая сумма средств, выплаченных в качестве компенсации части родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, за счет средств республиканского бюджета по состоянию на 1.07.2013 года составила 150 553,083 рублей, компенсация выплачена на 46 771 человека.

С 2008 года в республике ведется работа по переводу дошкольных образовательных учреждений в статус автономных. По состоянию на 01.07.2013 года в республике функционирует 70 автономных дошкольных образовательных учреждений (г. Усинск – 5, г. Сосногорск – 3, г. Сыктывкар – 42, г. Печора – 12, Княжпогостский район – 7, Сысольский район – 1).

В системе образования республики функционируют 382 дневные общеобразовательные школы, в которых обучается 93,8 тыс. учащихся.

За последние пять лет число общеобразовательных школ в республике сократилось на 13% (на 58 единиц), количество обучающихся уменьшилось на 4% (на 4424 человека).

Значительное сокращение количества обучающихся произошло в начальных и основных общеобразовательных школах:  на 16,4% обучающихся в начальных общеобразовательных школах и на 14,6% – в основных общеобразовательных школах.

*Количество обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (на начало учебного года)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008-**  **2009 г.г.** | **2009-**  **2010 г.г.** | **2010-**  **2011 г.г.** | **2011-**  **2012 г.г.** | **2012-**  **2013 г.г.** |
| Количество обучающихся в начальных общеобразовательных школах, чел.  (в т.ч. начальная школа-сад) | 3134 | 3128 | 3286 | 2715 | 2620 |
| Количество обучающихся в основных общеобразовательных школах, чел. | 4226 | 3811 | 3504 | 3754 | 3609 |
| Количество обучающихся в средних общеобразовательных школах, чел. | 90841 | 88542 | 87514 | 87714 | 87548 |

Изменяется соотношение видов общеобразовательных учреждений, реализующих программы I, II, III ступени образования, в сторону увеличения количества школ, реализующих все уровни образовательных программ (с 56% в 2007-2008 учебном году до 61% в 2012-2013 учебном году), что свидетельствует о расширении возможности получения обучающимися среднего (полного) общего образования и повышении его значимости для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования.

В 2012-2013 учебном году 8,9 тыс. обучающихся (9,07%) в 53 (14%) общеобразовательных учреждениях обучались во вторую смену. Среди сельских школ вели занятия в две смены только 11 учреждений.

*Сменность занятий в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях*

Муниципальными органами управления образованием проделана определенная работа: перераспределены территории, закреплённые за подведомственными общеобразовательными учреждениями; оптимизированы класс-комплекты, имеющие наполняемость ниже установленных нормативов; переведены обучающиеся в другие классы или образовательные учреждения муниципалитета; осуществлены мониторинг и координация процесса комплектования 1 классов с учётом закреплённости территории за общеобразовательными учреждениями и наполняемости; оптимизированы внутренние ресурсы общеобразовательных учреждений: возвращены классные помещения, используемые не по целевому (проектному) назначению; проанализирована эффективность использования часов школьного компонента учебного плана на учебные предметы инвариантной части; перераспределены часы на индивидуальные и групповые занятия с обучающимися. Принятые меры позволят снизить долю обучающихся во вторую смену.

Количество образовательных учреждений повышенного уровня в последние три года остается стабильным: 15 гимназий, 10 лицеев.

Доля малокомплектных школ в республике остается значительной – 50,92% (196).

В Республике Коми идет планомерный процесс оптимизации сети образовательных учреждений, целью которого является обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов. Основными причинами, обусловившими процесс реорганизации и ликвидации сельских малокомплектных школ, являются**:**

- уменьшение количества обучающихся (за период с 2000 по 2013 год общее количество обучающихся в школах Республики Коми уменьшилось на 71,5 тыс. человек, в т.ч. на селе – на 24,8 тыс. человек);

- наличие кадровой проблемы в сельских школах;

- наличие нерациональных затрат на ремонт и коммунальное обеспечение сельских малокомплектных школ, недостаток средств на повышение квалификации педагогов, обновление учебных и методических материалов, оборудование школьных предметных кабинетов, совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

С 2008 по 2013 год мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений проведены в отношении 181 образовательного учреждения, в том числе: ликвидировано 28 образовательных учреждений, реорганизовано 153 учреждения. Реорганизация образовательных учреждений осуществляется в форме слияния, преобразования и присоединения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений | **Количество образовательных учреждений, в отношении которых проведены мероприятия по оптимизации (ед.)** | | | | | |
| 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. на 01.07.2013 г. |
| в форме слияния | 5 | 2 | 4 | - | - | - |
| в форме ликвидации | 15 | 3 | 2 | 5 | 3 | - |
| в форме присоединения | 17 | 53 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| в форме преобразования | 15 | 15 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| **Итого** | **52** | **73** | **18** | **17** | **12** | **9** |

В республике продолжают функционировать учреждения вечернего (сменного) образования, предоставляющие возможность обучающимся, по ряду причин выбывших из дневной школы, получить среднее (полное) общее образование.

Вместе с тем в связи с оптимизацией сети вечерних школ количество данных общеобразовательных учреждений снизилось с 17 (в 2006- 2007 учебном году) до 9 (в 2012-2013 учебном году).

*Изменение сети и контингента обучающихся вечерних (сменных)*

*образовательных учреждений*

С открытием в 2009 году государственного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» созданы необходимые условия для получения общего образования детьми школьного возраста, находящимися на длительном лечении в государственных учреждениях здравоохранения Республики Коми (ГУ «Республиканская детская больница», ГАУ РК «Санаторий «Лозым»), а также лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовых учреждениях УФСИН, расположенных на территории Республики Коми. Количество обучающихся, находящихся на длительном лечении, среднемесячно составляет 142 человека.

В филиалах центра, расположенных в г. Воркуте, г. Ухте, г. Сыктывкаре, г. Микуне, Княжпогостском, Удорском районах, в 2012-2013 учебном году обучалось 1060 осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях Республики Коми.

В 2010-2011 учебном году в филиалах государственного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» были открыты учебно-консультационные пункты для обучения подростков, находящихся в центре временного содержания несовершеннолетних подростков (в 2012-2013 учебном году обучалось 13 человек) и учебно-консультационные пункты для детей, находящихся в противотуберкулезном диспансере г. Воркуты (в 2012-2013 учебном году обучалось 11 человек).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие отклонения в развитии, получают образование в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах компенсирующей направленности при дневных общеобразовательных учреждениях.

Стабильным остается количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений (22), численность обучающихся в них за последний год снизилась на 11 человек (2011-2012 учебный год – 1763 человека, 2012-2013 учебный год – 1752 человека).

*Изменение сети и контингента обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях*

В целях создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных средних общеобразовательных школах функционируют специальные (коррекционные) классы и классы компенсирующей направленности.

В 40 образовательных учреждениях функционируют 125 специальных (коррекционных) класса и класса компенсирующей направленности, в которых обучаются и получают коррекционно-развивающую помощь 948 школьников.

*Изменение количества классов и численности обучающихся в них*

Для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, в 3 муниципальных образованиях Республики Коми (г.г. Сыктывкар, Усинск, Ижемский район) в 10 общеобразовательных школах открыты 25 классов компенсирующего обучения для 263 детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ*.*

В 2013-2013 учебном году в 17 учреждениях функционировало 45 классов коррекционно-развивающего обучения с количеством обучающихся 503 человека.

Созданные в классах коррекционно-развивающего обучения условия обеспечивают беспрепятственный доступ к образовательной среде детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития, что позволяет осуществлять коррекцию их психического развития, эмоционально-волевой сферы и направлены на формирование учебных навыков.

В 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют 55 специальных (коррекционных) классов VIII вида, в которых обучаются 182 ребенка, имеющих умственную отсталость.

Специальные (коррекционные) классы VIII вида создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

При организации образовательного процесса осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого ребенка, идет процесс выявления и коррекции его индивидуальных возможностей и особенностей. С обучающимися проводится работа по общему и речевому развитию, а также коррекция нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. Кроме того, в специальных (коррекционных) классах:

* + дети получают бесплатное образование и комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение на протяжении всего времени обучения;
  + обучение ведется по рабочим учебным программам, разработанным на основании государственных образовательных требований, гарантирующих необходимое качество образования;
  + обучение ведется в условиях, гарантирующих защиту прав и физическую безопасность во время осуществления учебно-воспитательного процесса;
  + оказывается социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье.

В систему профессионального образования Республики Коми входят:

– 5 образовательных учреждений начального профессионального образования;

– 25 образовательных учреждений среднего профессионального образования, в том числе 2 негосударственных;

– 22 образовательных учреждения высшего профессионального образования (вузы), включая филиалы вузов, в том числе 7 вузов и филиалов вузов являются негосударственными.

Все уровни профессионального образования в Республике Коми выполняют ряд значимых функций: стратификационную, социальную, культурно-воспитательную, профессиональную и образовательную.

Большинство учреждений профессионального образования располагаются в городах республики, при этом основная масса – в г. Сыктывкаре (более 40% от общего числа).

Демографические процессы, реформирование системы профессионального образования способствовали изменению сети учреждений профессионального образования в Республике Коми.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | **Учреждения**  **НПО (УНПО)** | | **Учреждения**  **СПО (УСПО)** | | **Учреждения**  **ВПО (вузы)** | |
| Кол-во  учреждений | Численность учащихся, человек | Кол-во  учреждений | Численность учащихся, человек | Кол-во  учреждений | Численность учащихся, человек |
| 2008 г. | 17 | 8606 | 31 | 14396 | 27 | 35275 |
| 2009 г. | 17 | 8577 | 30 | 17055 | 23 | 35584 |
| 2010 г. | 12 | 6685 | 23 | 16912 | 22 | 35413 |
| 2011 г. | 6 | 1587 | 26 | 20593 | 22 | 33545 |
| 2012 г. | 5 | 1500 | 26 | 20593 | 22 | 33545 |
| 2013 г. | 5 | 1102 | 25 | 15700 | 22 | 35000 |

Несмотря на снижение количества учреждений начального профессионального образования, подготовка по программам начального профессионального образования сохранена на базе 17-ти образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования по 62 профессиям.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 23 республиканских учреждения среднего профессионального образования, 2 негосударственных техникума, а также 4 структурных подразделения при вузах (колледжи, техникумы, филиалы вузов) по 79 специальностям.

Подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием в Республике Коми ведется по 109 специальностям.

Наибольшее количество выпускников в 2013 году наблюдается по программам начального профессионального образования – 3112 человек. Дипломы о среднем профессиональном образовании получили 3550 человек, о высшем профессиональном образовании – 5800 человек.

*Структура выпускников в зависимости от уровня профессионального образования Республики Коми (НПО, СПО, ВПО, %)*

В 2012-2013 учебном году в республике функционировало 60 учреждений дополнительного образования детей, в которых занималось 68 551 человек – детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет (65% от общего количества детей школьного возраста), из них 217 детей, состоящих на профилактических учетах, 2835 детей, воспитывающихся в семьях с трудной жизненной ситуацией, 435 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжена работа в детских, подростковых объединениях по программам, ориентированным на профилактику негативного поведения детей и подростков.

Сохранено видовое разнообразие учреждений дополнительного образования детей.

*Изменение сети учреждений дополнительного*

*образования детей (на конец учебного года)*

Количество творческих объединений за текущий период составило 2615

единиц.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественно-эстетической направленности – 30 840 человек (44,9% от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования детей), физкультурно-спортивной – 12 995 человек (18,9%), эколого-биологической – 5030 человек (7,3%), технического творчества – 4292 человека (6,3%).

Значительную роль в развитии познавательной и творческой активности обучающихся, углублении и расширении знаний, получаемых ими в общеобразовательных учреждениях, играют творческие объединения, кружки, студии и секции, созданные в общеобразовательных учреждениях и действующие во внеурочное время.

В 2012-2013 учебном году увеличился охват обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях в кружках, студиях и секциях во внеурочное время: занято 62 959 учащихся, что составляет 66,3% от общего количества детей школьного возраста (в 2011-2012 учебном году – 65,8%).

# Положение детей-сирот и детей, оставшихся

# Без попечения родителей

В последние годы в Республике Коми снижается доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения республики. По итогам переписи  населения, опубликованным территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми за 2011 год, численность детского населения в возрасте от 0 до 17 лет составляет 180 431 несовершеннолетних.

По состоянию на 1 июня 2013 года насчитывается 5746 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,18% от общей численности детского населения в регионе (аналогичный период 2012 года насчитывал 5870 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляло 3,25% от общей численности детского населения в регионе):

2401 чел. – воспитываются под опекой (попечительством);

551 чел. – воспитываются в приемных семьях;

1284 чел. – находятся на воспитании в семьях усыновителей (удочерителей);

1279 чел. – находятся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

205 чел. – обучаются на полном государственном обеспечении в профессиональных образовательных учреждениях.

В подведомственности Министерства образования Республики Коми находится 16 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В связи с активизацией деятельности по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Коми прослеживается стойкая тенденция сокращения количества воспитанников в детских домах и школах-интернатах. В период с 2008 по 2012 годы контингент воспитанников сократился на 26%.



В результате оптимизации сокращается сеть государственных образовательных учреждений интернатного типа с 20 учреждений (2009 г.) до 16 (2013 г.).

*Сеть государственных образовательных учреждений*

*интернатного типа*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сеть государственных образовательных учреждений интернатного типа** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
|  | Детские дома | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 |
|  | Специальные (коррекционные) детские дома | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Детские дома семейного типа | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Детские дома-школы | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
|  | Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Всего | 20 | 18 | 17 | 17 | 16 |
|  | В том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1356 | 1262 | 1123 | 1061 | 1021 |

В государственных образовательных учреждениях интернатного типа созданы необходимые условия для содержания, воспитания, обучения и социализации детей. В учебно-воспитательном процессе реализуются здоровьесберегающие программы, которые имеют превентивный характер. Совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы, повышается эффективность социально-психологической и медико-педагогической помощи детям и подросткам.

Во всех учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предельная численность обучающихся, воспитанников не превышает установленных лицензией контрольных нормативов. Средний показатель наполняемости учреждений составляет 75%.

В течение 5 лет прослеживается тенденция сокращения количества воспитанников на 25%. Одним из приоритетных направлений в работе учреждений является воспитание детей по семейному типу. Формирование разновозрастных групп-семей по принципу психологической совместимости взрослых и детей, при сохранении родственных отношений внутри детского учреждения и расширения круга общения с родственниками за его пределами, позволяет создавать в учреждениях условия, приближенные к семейным. Так за 2012 год из 1021 воспитанника интернатных учреждений были переданы на воспитание в семьи граждан 64 человека, что составляет 6,3% от общего количества детей. Из них: на усыновление передано 12 детей; под опеку, попечительство, в приемные семьи – 25 детей; в биологическую семью – 27 детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми осуществляется контроль за имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно обновляется банк данных о состоянии жилых помещений, закрепленных за воспитанниками государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также сведения о воспитанниках, не имеющих закрепленного жилого помещения. Так из 1021 воспитанника 706 человек имеют адресное закрепленное жилое помещение; 68 человек имеют право собственности на жилое помещение; 287 детей не имеют закрепленного жилья, из них 43 состоят на учете на получение жилых помещений в муниципальных образованиях и 19 – на республиканском учете.

В целях обеспечения благоприятных условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республике принята и реализуется государственная программа Республики Коми «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодежь Республики Коми»).

В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на:

* сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях Республики Коми;
* обеспечение реализации прав детей на оздоровление и отдых;
* формирование эффективной системы физкультурно-спортивного воспитания обучающихся образовательных учреждений;
* всестороннее развитие личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях Республики Коми;
* обеспечение развития творческого потенциала талантливых и одаренных детей.

Во всех учреждениях интернатного типа функционируют попечительские советы. Утверждены планы работы попечительских советов учреждений. Попечительские советы учреждений содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждений; организации конкурсов, соревнований и других, массовых внеучебных мероприятий; совершенствованию материально-технической базы учреждений, благоустройству помещений и территории и рассматривают другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом учреждения. В состав попечительских советов государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включены члены Правительства Республики Коми.

Во всех государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, большое внимание уделяется подготовке выпускников к самостоятельной жизни.

В целях оказания содействия социальной адаптации и сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерством образования Республики Коми разработана ведомственная программа «Социальная адаптация выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми» на 2011-2013 годы.

На основании данной программы во всех государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны и реализуются программы социальной адаптации и сопровождения выпускников.

Данные программы нацелены на оказание помощи детям-сиротам в социальной и трудовой адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве, выработке коммуникативных навыков, подготовке к семейной жизни.

Основная часть выпускников учреждений интернатного типа продолжает обучение в учреждениях начального профессионального обучения. Профориентационная работа с воспитанниками интернатных учреждений осуществляется администрацией и педагогическими работниками учреждений поэтапно (начиная со среднего звена) и в основе своей учитывает состояние здоровья ребенка, особенности психофизиологического развития, а также потребности современного рынка труда. В соответствии с законодательством обеспечивается право выпускников на получение первого и второго профессионального образования.

В условиях детских домов и школ-интернатов при организации образовательного процесса реализуется от 4 до 10 дополнительных образовательных программ различной направленности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической).

Качество обучения и перечень направлений дополнительного образования в учреждениях позволяют воспитанникам не только принимать участие в различных спартакиадах и конкурсах, но и занимать призовые места.

На базе детских домов и школ-интернатов, а также вне образовательных учреждений (в учреждениях дополнительного образования детей, домах детского творчества, домах культуры, спортивных клубах и др.) организована работа 323 объединений дополнительного образования детей со 100% охватом воспитанников.

За последние два года (2012-2013 годы) вырос интерес воспитанников к участию в республиканских конкурсах и соревнованиях, увеличилось количество учреждений, принимающих участие в них.

Победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней стали в 2012-2013 учебном году 382 ребенка (в 2011-2012 учебном году – 191 ребенок).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Всего** | **республиканские** | | | | **федеральные** | | | | **международные** | | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | Лауреат, дипломант | 1 место | 2 место | 3 место | Лауреат, дипломант | 1 место | 2 место | 3 место | Лауреат, дипломант |
| 2011-2012 | 191 | 67 | 50 | 31 | 7 | 7 | 11 | 8 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 2012-2013 | 382 | 113 | 65 | 102 | 0 | 23 | 19 | 11 | 8 | 1 | 2 | 14 | 24 |

Во всех образовательных учреждениях созданы и работают Советы по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений среди воспитанников, организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов.

Во всех детских домах и школах-интернатах используются элементы детского самоуправления. При планировании деятельности образовательных учреждений предусматривается системная профилактическая работа с воспитанниками на уровне междисциплинарного взаимодействия, разработаны планы по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников из образовательных учреждений, школьной дезадаптации, предупреждению вторичного социального сиротства.

С 2003 года Правительством Республики Коми выплачивается разовая адресная материальная помощь 10 талантливым и одарённым детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в т.ч. воспитанникам детских домов и школ-интернатов.

Ежегодно адресную помощь получают воспитанники ГОУ «Детский дом № 1» г. Сыктывкара, ГОУ «Детский дом № 3» г. Сыктывкара, ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова», ГОУ «Школа-интернат № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты.

В целях поддержки передового педагогического опыта по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, воспитывающихся в условиях образовательных учреждений интернатного типа, Правительством Республики Коми ежегодно присуждается премия имени А.А. Католикова.

В 2012 году лауреатом премии имени А.А. Католикова стало государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 17» г. Печоры.

# Финансирование системы образования

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими.

На нужды образования в 2013 году из консолидированного бюджета республики направлено 23,5 миллиардов рублей, что составило 27% от общих расходов указанного бюджета.

В 2009-2013 годах расходы консолидированного бюджета Республики Коми, направляемые на нужды образования, увеличились в 1,94 раза.

На долю общего образования приходится наибольшая часть расходов отрасли (57,6%), на среднее профессиональное образование – наименьшая (9,4%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в 2012 году в образовании составила 18,7 тысяч рублей, увеличившись по сравнению с 2011 годом на 23%. В 2012 году наименьшая среднемесячная начисленная заработная плата отмечается среди педагогов учреждений дополнительного образования детей, наибольшая – среди педагогов высшего профессионального образования. Номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений составила в первом полугодии 2013 года 27,6 тыс. рублей (первое полугодие 2012 года – 22,1 тыс. рублей). Рост номинальной начисленной заработной платы за данный период составил 24,9%.

Номинальная начисленная заработная плата педагогических работников в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях составила в первом полугодии 2013 года 34,5 тыс. рублей (первое полугодие 2012 года – 24,9 тыс. рублей). Рост номинальной начисленной заработной платы за данный период составил 38,6%.

Сложившееся положение в развитии республиканской сети образовательных учреждений (низкая наполняемость классов, большое количество малокомплектных школ, низкое количество воспитанников и обучающихся, приходящихся на 1 работника) серьезно влияет на стоимость обучения, воспитания одного ребенка в образовательных учреждениях.

Содержание одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях за последние пять лет (2008-2012 годы) увеличилось на 51%, в городских учреждениях – на 52%, в сельских – на 50%.

В 2012 году содержание одного воспитанника по фактическим бюджетным расходам в дошкольных образовательных учреждениях в разрезе муниципалитетов составило от 24 до 153 тыс. рублей в городах республики, от 63 до 278 тыс. рублей – в сельских поселениях республики.

Содержание одного обучающегося за счёт бюджетных средств в общеобразовательных учреждениях за пять лет (2008-2012 годы) увеличилось на 74%, в городских учреждениях – на 74%, в сельских – на 79%.

В 2012 году содержание одного обучающегося по фактическим бюджетным расходам в общеобразовательных учреждениях составило от 43 до 95 тыс. рублей в городах республики, от 77 до 335 тыс. рублей – в сельских поселениях республики.

# Кадровый потенциал

В организациях образования Республики Коми в 2012 году было занято 45,8 тысяч человек, или 12% от общей численности работников республики. За год их численность уменьшилась на 1,3%. Причиной сокращения численности занятых в организациях образования является ежегодно уменьшающееся количество обучающихся общеобразовательных учреждений, обусловленное демографической ситуацией и снижением рождаемости детей в республике в 90-е годы.

На начало 2012-2013 учебного года в учреждениях, реализующих программы общего образования, занято 9396 педагогических работников (в том числе 7720 учителей), из них в учреждениях городской местности – 5943 педагогических работника, в учреждениях сельской местности – 3453 педагогических работника.

*Состав работников учреждений, реализующих программы*

*общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 2010 | 2011 | 2012 | Из них | | | | | |
| в городе | | | в селе | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Педагогических работников (человек) | 9 789 | 9629 | 9396 | 6 216 | 6108 | 5943 | 3 573 | 3521 | 3453 |
| в том числе:  учителей (человек) | 8 035 | 7917 | 7720 | 4 983 | 4940 | 4811 | 3 052 | 2977 | 2909 |

В системе дошкольного образования в 2012 году было занято 6031 педагогический работник, за пять лет их численность снизилась на 11%.

Численность работников учебных заведений начального и среднего профессионального образования насчитывала 2 тысячи человек.

Анализ качественного состава педагогических работников учреждений республики, реализующих программы общего образования, показывает, что доля преподавателей с высшим профессиональным образованием достаточно высока и составляет в среднем 77,8%.

*Образовательный уровень педагогических кадров*

Численность руководящих работников учреждений, реализующих программы общего образования, составляет 1544 человека, из них 81,1% руководителей имеют высшее профессиональное образование.

Более половины педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории – 54,6% (2012 г. – 59,4%). Вместе с тем наблюдается увеличение педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, с 21,7% (2010 г.) до 31,5% (2012 г.).

Анализ состава педагогических кадров учебных заведений начального профессионального образования показывает, что высшее образование имеют более половины работников.

В составе педагогических кадров учебных заведений среднего профессионального образования 77% преподавателей имеют высшее образование, 6 человек – степень кандидата наук.

Педагогический состав учебных заведений высшего профессионального образования насчитывает 998 штатных преподавателей, из них – 53 профессора, 346 доцентов. Доля кандидатов наук в составе штатных преподавателей составила более 50%, степень доктора наук имеют 8% преподавателей.

Наблюдается феминизация кадров образования. В учреждениях общего образования доля педагогических работников-женщин составляет 89,4%, доля женщин-руководителей учреждений общего образования составляет 91,4%.

По состоянию на 01.10.2012 года количество педагогических работников пенсионного возраста (старше 55 лет) – 3462 чел., что составляет 36,8% от общей численности.

*Доля работающих пенсионеров (по возрасту)*

59,2% (5565 чел.) педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет; 20,2% (1904 чел.) – от 10 до 20 лет. Это основной кадровый потенциал системы образования. 7% (662 чел.) педагогических работников имеют стаж педагогической работы менее 2 лет; 6,3% (567 чел.) – от 2 до 5 лет; 7,1% (669 чел.) – от 5 до 10 лет.

Наметилась тенденция омоложения педагогического состава учреждений общего образования. За последние три года увеличилось количество педагогических работников: моложе 25 лет – с 5,5% (2010 г.) до 6,5% (2012 г.); со стажем работы менее 2 лет – с 5,8% (2010 г.) до 7,0% (2012 г.); со стажем работы от 2 до 5 лет – с 5,5% (2010 г.) до 6,3% (2012 г.).

Проблема обеспечения учреждений, реализующих программы общего образования, педагогическими кадрами сохраняется.

Ежегодный прием будущих педагогов по основным специальностям в средние и высшие профессиональные учебные заведения республики в количественном отношении соответствует потребностям учреждений образования. Вместе с тем прибытие молодых специалистов  в образовательные учреждения не покрывает всей потребности в педагогических кадрах.

По данным муниципальных органов управления образованием на 15.10.2012 года в муниципальные образовательные учреждения прибыло 237 молодых специалистов, из них 60 молодых специалистов – в сельскую местность.

*Прибытие молодых специалистов в муниципальные*

*образовательные учреждения*

# РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется в Республике Коми по 6 направлениям:

* Переход на новые образовательные стандарты.
* Развитие системы поддержки талантливых детей.
* Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса.
* Изменение школьной инфраструктуры.
* Сохранение и укрепление здоровья школьников.
* Развитие самостоятельности школ.

Распоряжением Правительства Республики Коми от 30 июня № 276-р утвержден План действий Правительства Республики Коми по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Республике Коми.

***Направление 1***

***«Переход на новые образовательные стандарты»***

В Республике Коми продолжается поэтапный переход на обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в штатном режиме обучаются все первые (10 100 человек) и все вторые классы (10 480 человек). Более того, на базе 6 республиканских и 12 муниципальных площадок в пилотном режиме осуществляется обучение третьих классов (703 человека – 7,16% от общего количества обучающихся третьих классов) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в пилотном режиме.

100% учащихся первых, вторых классов, а также 7,16% третьих классов (пилотный режим), обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими новым требованиям.

За счет средств республиканского и федерального бюджетов на сумму 39 740,208 тыс. руб. приобретено 178 085 экз. учебников, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, для обучающихся третьих и частично – четвертых классов.

В образовательные учреждения республики поставлено 830 автоматизированных рабочих мест учителя для кабинетов начальных классов, что позволило обеспечить соответствующим современным оборудованием 100% учебных кабинетов первых и вторых классов всех общеобразовательных учреждений республики. В комплект оборудования входит: ноутбук, проектор, экран, колонки, универсальное крепление.

В целях обновления парка компьютерной техники в образовательные учреждения поставлено 10 компьютерных классов, 2 мобильных класса, 35 единиц мультимедийного оборудования.

100% учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, повысили квалификацию.

В 2012 году осуществлена подготовка к апробации обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а именно:

- осуществлена экспертиза готовности образовательных учреждений к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в пилотном режиме;

- 26 образовательным учреждениям республики (6,8% от общего количества образовательных учреждений) присвоен статус республиканской пилотной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Республике Коми;

- в 3 образовательных учреждениях (в 5 классах) г. Воркуты ведется обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере создания условий;

- осуществляется методическое сопровождение разработки и утверждения проектов по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- проведены семинары для руководителей, заместителей руководителей, руководителей методических объединений, учителей-предметников образовательных учреждений: «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (24 часа); «Разработка основной образовательной программы основного общего образования» (16 часов).

В 2012 году повышение квалификации педагогических и управленческих кадров (2292 человека) по проблемам введения федерального государственного образовательного стандарта организовано на базе:

- Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми «Коми республиканский институт развития образования» по 25 образовательным программам;

- федеральных стажировочных площадок в рамках Комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования (196 человек) в Республике Коми;

- Института педагогического образования Сыктывкарского государственного университета (200 человек прошли повышение квалификации по образовательной программе «Модернизация системы воспитания – основа социализации обучающихся»).

Состоялось 34 вебинара для слушателей курсов, методистов муниципальных методических служб по актуальным вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2012 году осуществлен мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, направленный на диагностику организации и введения федеральных государственных образовательных стандартов. В исследовании приняли участие 347 образовательных учреждений республики (90,83% от общего количества общеобразовательных учреждений республики), 1579 классов, 27 364 учащихся, 1622 учителя начальных классов.

Мониторинг выявил следующие проблемы:

- в образовательных учреждениях Республики Коми отмечается дефицит методистов, психологов, социальных педагогов, логопедов;

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательных учреждений препятствует развитию технологической культуры педагогов;

- до 15% учителей начальных классов Сосногорска, Ухты, Печоры, Усть-Вымского района не используют для подготовки и проведения уроков электронные дидактические материалы;

- только 38% библиотек образовательных учреждений оборудовано стационарными или переносными компьютерами, 37% – средствами сканирования и распознавания текстов, 49% – принтерами, 40% – копировальной техникой, 60% имеют медиатеку;

- в большинстве образовательных учреждений отмечается недостаток помещений для организации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности;

- при разработке основной образовательной программы начального общего образования недостаточно полно прописаны программа формирования универсальных учебных действий, программа коррекционной работы, система оценки достижения планируемых результатов как компонент основной образовательной программы;

- учителя, имеющие стаж работы 25 и более лет и реализующие новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, испытывают определенные трудности в овладении нововведениями, связанными с преподаванием отдельных общеобразовательных предметов.

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В 2012 году проведен мониторинг воспитательной деятельности образовательных учреждений Республики Коми. В мониторинговых исследованиях приняли участие 60 образовательных учреждений из 19 муниципальных образований, проанализирована воспитательная деятельность 533 классных коллективов. Мониторинг показал, что наблюдается высокий уровень охвата учащихся внеурочной деятельностью (87%), дополнительным образованием на базе школы (67%) и вне школы (66%). Проведено изучение форм фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся (индивидуальный портфолио, портфель внеучебных достижений и др.). Выбор формы фиксации результатов осуществляет общеобразовательное учреждение.

На базе опорно-методических площадок республики в течение 2012 года состоялись мероприятия, направленные на разработку и апробацию моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Коми:

1. «Интеграция основного и дополнительного образования на примере реализации модели «Школа полного дня» (Управление образования администрации муниципального района «Усть-Вымский»);
2. «Организация внеурочной деятельности в школах-комплексах» (центр дополнительного образования детей № 21«Вдохновение» г. Сыктывкара);
3. «Модель взаимодействия образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей при организации внеурочной деятельности в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Инты);
4. «Организация процесса духовно-нравственного воспитания в условиях интеграции курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и внеурочной деятельности» (Управление образования администрации муниципального района «Сысольский»);
5. «Духовно-нравственное образование как гимназический компонент инновационного образовательного учреждения» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Инты);
6. «Формирование воспитывающей среды через приобщение к ценностям духовно-нравственной культуры» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Объячевская средняя общеобразовательная школа» Прилузского района).

***Направление 2***

***«Развитие системы поддержки талантливых детей»***

Целью данного направления является выявление, поддержка талантливых детей, а также создание условий для проявления детских талантов в различных сферах деятельности.

1. *Развитие системы поиска одаренных детей*

Республиканская база данных одаренных детей насчитывает более тысячи обучающихся по различным направлениям (интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, экологическое, хореографическое). Данная база обновляется по мере проведения конкурсов и иных мероприятий всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2012 году обучающиеся Республики Коми приняли участие более чем в 200 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровней интеллектуальной, творческой направленности с охватом от 100 до 1500 человек. Доля детей, участвующих в различных конкурсах, увеличилась в 2012 году до 45,3% (2011 год – 40,5%).

Наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

- республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету;

- республиканские соревнования по мини-футболу среди команд воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения;

- XV республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»;

- IV республиканский конкурс хореографического искусства «Зимушка-Зима»;

- школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»;

- республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»;

- первенство Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся и молодежи;

- кубок Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся и молодежи «Северное сияние 2012»;

- первенство Республики Коми по спортивному туризму;

- XIII Коми республиканская Спартакиада учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке»;

- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся патриотической направленности, посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года;

- конкурс творческих работ на коми языке среди старшеклассников, посвященный 80-летию со дня рождения Г.А. Юшкова;

- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- муниципальный и региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- муниципальный и региональный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- V республиканский конкурс изобразительного творчества «Разноцветный детский мир»;

- республиканский (заочный) конкурс театрального искусства «Пестрые подмостки»;

- республиканский слет юных техников;

- республиканский слет юных туристов;

- международная финно-угорская экологическая школа-лагерь;

- республиканская акция «Летопись добрых дел»;

- республиканский фестиваль «Республика Коми: природа, культура, этнос»;

- республиканский этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

- XIII Коми республиканская Спартакиада учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке»;

- фестиваль прикладного и художественного творчества воспитанников государственных образовательных учреждений;

- республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению;

- республиканская заочная математическая олимпиада для обучающихся 6-10 классов сельских школ Республики Коми;

- XII республиканские соревнования «Школа безопасности», республиканское первенство по пожарно-прикладному спорту на приз «Серебряная штурмовка», XVIII республиканские соревнования по технике пешеходного туризма, посвященные Всемирному дню;

- республиканский финальный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- интерактивный конкурс «Герои войны 1812 года»;

- VIII республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь! Я открываю мир»;

- XVIII республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды;

- очный этап республиканского молодежного конкурса «Лидер XXI века»;

- VIII республиканская Спартакиада «Веселые старты» среди воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» среди воспитанников государственных образовательных учреждений.

1. *Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей*

В Республике Коми сформирована сеть государственных (муниципальных) образовательных учреждений, ориентированных на работу с одаренными (талантливыми) детьми. В системе общего образования Республики Коми основные направления работы с одаренными детьми реализуют общеобразовательные учреждения, в том числе 10 лицеев, 15 гимназий. Для обучающихся, проявивших высокий уровень развития способностей, в Республике Коми созданы нетиповые государственные образовательные учреждения:

- Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»;

- Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова;

- Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»;

- Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности».

Данные учреждения наряду с основными общеобразовательными программами реализуют программы дополнительного образования, которые обеспечивают всестороннее развитие обучающихся в соответствии с их склонностями и индивидуальными потребностями.

Кроме общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, государственные общеобразовательные учреждения реализуют общеобразовательные программы, направленные на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по ряду учебных предметов:

- ГАОУОШИ РК «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» – по предметам физико-математического и естественнонаучного профилей (математика, физика, химия, информатика, биология);

- ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» – по предметам информационно-технического профиля (информатика);

- ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова – по предметам гуманитарного профиля. Кроме того, гимназия реализует программы дополнительного образования воспитанников «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Хореографическое искусство», программу дополнительного этнокультурного образования.

В республике разработаны и реализуются модели взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей. Два государственных образовательных учреждения для одаренных детей: Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» при Коми государственном педагогическом институте – созданы при ведущих вузах республики.

В Государственном автономном образовательном учреждении общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» создаются дополнительные условия для проявления и развития способностей одаренных обучающихся из сельской местности. Лицей реализует программы дополнительного (углубленного) обучения для учащихся сельских школ, работает по индивидуальным учебным планам и программам, занятия проводятся на базе соответствующих факультетов Коми государственного педагогического института.

Результаты мониторинга качества общего образования в государственных общеобразовательных учреждениях показывают 100% успеваемость обучающихся, высокую долю выпускников (92,2%), продолжающих обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Ежегодно обучающиеся государственных образовательных учреждений становятся победителями и призерами республиканских и заключительных этапов Всероссийских олимпиад школьников.

С 2010 года на базе Центра по работе с одаренными детьми, который является структурным подразделением государственного автономного образовательного учреждения общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат», функционирует «Дистанционная школа для одаренных школьников, участников олимпиадного движения», обучение в которой ориентировано на обучающихся 8-11 классов школ Республики Коми – победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2012-2013 учебном году полный курс обучения в дистанционной школе для одаренных школьников, участников олимпиадного движения прошли 100 школьников из городов и районов Республики Коми. Учебный процесс осуществляется на основании учебного плана и образовательной программы, разработанной с учетом общеобразовательных программ и рекомендаций методических предметных комиссий к этапам Всероссийской олимпиады школьников. Обучение осуществляется по предметам: математика, физика, химия, биология, филология.

С 2012 года реализуется проект «Заочные курсы по математике для обучающихся 7 классов общеобразовательных школ Республики Коми».

Преподавателями ГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» и ГАОУОШИ РК «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат» разработаны электронные образовательные ресурсы, которые включают в себя: лекционный материал для самостоятельного изучения обучающимися, практические задания для выработки умений и навыков по предмету и контрольные работы для проверки знаний и умений обучающихся по предмету.

К работе в дистанционной школе привлечены работники из числа профессорско-преподавательского состава Сыктывкарского государственного университета.

В Республике Коми сложилась система государственной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств республиканского и местных бюджетов. На республиканском уровне приняты нормативные правовые акты, направленные на оказание государственной поддержки талантливых детей и молодежи. В рамках реализации республиканских мероприятий, предусмотренных долгосрочной республиканской целевой программой «Дети Республики Коми (2012-2015 годы») и «Молодежь Республики Коми», оказывается государственная поддержка талантливых детей и молодежи за счет средств республиканского бюджета Республики Коми:

- ежегодно 40 талантливых и одаренных детей, показывающих стабильно высокие результаты, получают единовременное денежное вознаграждение в размере 1000 руб.;

- ежегодно 38 молодых людей награждаются премиями Правительства Республики Коми в размере 11,5 тыс. рублей каждая;

- в течение учебного года ежегодно назначаются специальные стипендии: 25 стипендий – для студентов высших учебных заведений, 45 стипендий – для студентов учреждений среднего профессионального образования и 40 стипендий – для школьников.

Во всех муниципальных образованиях разработаны и утверждены нормативные правовые акты, направленные на оказание поддержки талантливых детей и молодежи. За семь лет (2006-2012 годы) 6,8 тысяч человек получили поддержку за счет средств местных бюджетов на общую сумму 14 573,7 тысяч рублей за интеллектуальные, творческие и спортивные достижения.

Кроме того, ежегодными стали встречи Главы Республики Коми, глав муниципалитетов с медалистами, победителями олимпиад, конкурсов, форумов.

В рамках государственно-частного партнерства в Республике Коми с 2010 года успешно реализуется проект «Малая Нобелевская премия Республики Коми». В 2012 году проект реализован во всех муниципальных образованиях Республики Коми. Лауреатами Малой Нобелевской премии Республики Коми стали 24 школьника и 28 педагогов.

***Направление 3***

***«Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса»***

Целью реализации данного направления является обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах, а также стимулирование лучших учителей за высокое профессиональное мастерство.

В целях реализации данного направления организуются и проводятся следующие мероприятия:

3.1. Повышение квалификации педагогических работников

В ходе реализации ПНП «Образование» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» произошло изменение содержания, форм и структуры повышения квалификации педагогических работников.

В каждую образовательную программу государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми  «Коми республиканский институт развития образования» включены модули: «Государственная образовательная политика», «Использование информационно- коммуникационных технологий и электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе», «Проектная деятельность в образовательных учреждениях», «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования», «Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Введены интерактивные формы обучения; происходит переход на блочно-модульные дополнительные профессиональные образовательные программы; проводятся вебинары, используются дистанционные технологии обучения; проводятся стажировки на базовых площадках и опорно-методических площадках.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет педагогам активно участвовать в следующих мероприятиях:

- вести собственный сайт (блог) (423 педагога общеобразовательных учреждений, 92 – дошкольных образовательных учреждений);

- использовать при подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий электронные образовательные ресурсы (3005 человек);

- участвовать в разработке электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплектов (521 человек).

В 2012 году существенно изменен подход к организации повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров в направлении, обеспечивающем конкурентную образовательную среду и возможность выбора педагогическими и руководящими работниками республики содержания и форм повышения квалификации, в том числе:

- организация повышения квалификации на базе федеральных стажировочных площадок в г.г. Калининград, Тамбов, Санкт-Петербург, Смоленск, Казань, Петрозаводск (прошли обучение 196 педагогических работников);

- организация повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» на базе государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Республики Коми «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (171 руководитель общеобразовательных учреждений);

- организация повышения квалификации на базе ведущих высших учебных заведений республики (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», автономная  некоммерческая  организация  высшего  профессионального

образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по теме «Информационные технологии в образовании» (151 учитель муниципальных общеобразовательных учреждений).

Всего в 2012 году 518 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников за счет субсидий из федерального бюджета.

3.2. Внедрение нового порядка аттестации педагогических работников

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209, приказами Министерства образования Республики Коми от 22.03.2011 г. № 91, от 17.05.2011 г. № 665, от 26.09.2012 г. № 513-к, Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности между Министерством образования Республики Коми, Агентством Республики Коми по социальному развитию и Министерством здравоохранения Республики Коми по вопросам осуществления правового регулирования организации и проведения аттестации педагогических работников вышеуказанных ведомств, Региональным отраслевым соглашением между Министерством образования Республики Коми и Коми республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по учреждениям образования Республики Коми на 2012-2013 годы.

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в форме письменного квалификационного испытания – подготовки конспекта учебного занятия. Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводилась на основе анализа портфолио педагогического работника, сформированного в соответствии с утвержденными требованиями.

В 2012-2013 учебном году проведено 9 заседаний Республиканской аттестационной комиссии.

Аттестацию в соответствии с новым Порядком прошли 2630 педагогических работников, в том числе 791 педработник – на высшую квалификационную категорию, 1110 – на первую, 729 – на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Региональным отраслевым соглашением установлена высшая квалификационная категория 44 педагогическим работникам; в соответствии с Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности между Министерством образования Республики Коми, Агентством Республики Коми по социальному развитию и Министерством здравоохранения Республики Коми прошли аттестацию 116 педагогических работников данных ведомств.

3.3. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов

* Проведение профессиональных конкурсов.

В 2012-2013 учебном году педагоги Республики Коми приняли участие в более чем 20 конкурсных мероприятиях республиканского и федерального уровней, среди которых такие масштабные и значимые мероприятия, как Всероссийский конкурс «Учитель года – 2012», «Воспитатель года», республиканские конкурсы «Учитель года – 2013», «Воспитатель года», «Педагог-психолог Республики Коми», «Современный классный руководитель», «Сердце отдаю детям», «Инноватика в образовании», «Лучший директор школы Республики Коми – 2013», «Первые шаги», «Мастер «Золотые руки», «Мастер года – 2012», российский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», интернет-фестиваль «Управление. Воспитание. Творчество», всероссийский открытый заочный конкурс проектов «Мастерская учителя», российский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», всероссийский конкурс «Мультимедиа урок в современной школе», конкурс «Растим патриотов России», конкурс «Лучший педагогический проект» и др.

На конкурсных мероприятиях педагоги республики демонстрировали высокий уровень овладения современными способами обучения, высокий творческий потенциал, социальную активность, понимание современных проблем образования, способность транслировать свой педагогический опыт, методическую компетентность.

* Формирование механизма поддержки лучших учителей.

Начиная с 2010 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117, ежегодно выплачивается денежное поощрение 1000 лучших учителей РФ в размере 200 тыс. рублей каждое. Квота для Республики Коми в 2013 году составила 7 человек.

Конкурсный отбор лучших учителей на получение денежного поощрения «Золотая тысяча» состоялся в республике в апреле-июне 2013 года. В конкурсе приняли участие 49 учителей из 6 муниципальных образований Республики Коми.

Победителями в конкурсном отборе стали:

- Вахнина Марина Ивановна, учитель коми языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Сыктывкара;

- Ерилова Елена Васильевна, учитель биологии МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

- Ермакова Оксана Владимировна, учитель технологии МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» им. В.П. Налимова;

- Пчёлкина Галина Викторовна, учитель химии ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»;

- Ризельян Жанна Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;

- Синявина Алефтина Фаридовна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Воркуты;

- Шитова Татьяна Васильевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты.

В конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения в Республике Коми приняли участие 63 учителя общеобразовательных учреждений из 20 муниципальных образований и государственных общеобразовательных учреждений. 25 лучших учителей Республики Коми получат денежное вознаграждение в размере 100,0 тысяч рублей каждое к Международному дню учителя.

Благодаря конкурсным процедурам в учительской среде стала формироваться потребность в самообразовании и непрерывном повышении квалификации, потребность в систематизации и обобщении собственного опыта через проведение семинаров и мастер-классов с использованием новых технологий и современных средств обучения.

Публикация инновационного опыта учителей-победителей конкурсов в рамках нацпроекта осуществляется в информационно-методическом журнале «Образование в Республике Коми» и других изданиях.

***Направление 4***

***«Изменение школьной инфраструктуры»***

Целью реализации данного направления является создание современных условий для получения образования обучающимися образовательных учреждений Республики Коми.

По итогам 2012 года доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования) в диапазоне от 81 до 100 процентов (созданы полностью), составила 17,94%, в диапазоне от 61 до 80 процентов условий (максимально приближены к соответствию) – 61,67%.

4.1. Строительство и ремонт образовательных учреждений

В республике продолжено строительство объектов образования. Строительство осуществляется на условиях софинансирования из местных и федерального бюджетов.

В 2012 году введено в эксплуатацию 5 образовательных учреждений:

- детский сад в мкр. Нижний Чов г. Сыктывкара на 120 мест (строительство);

- начальная школа-детский сад  в  с. Нювчим Сыктывдинского района на 20/20 мест (строительство);

- детский сад № 9 в г. Ухте на 115 мест (возврат здания МВ(с)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»);

- детский сад № 14 на 150 мест в г. Сосногорске (реконструкция здания детского дома);

- детский сад комбинированного типа № 8 на 50 мест (реконструкция здания управления образования МО МР «Сыктывдинский» в с. Выльгорт).

В 2013 году введены в эксплуатацию 3 образовательных учреждения:

- детский сад с. Визинга Сысольского района на 120 мест (строительство);

- средняя общеобразовательная школа в  с. Замежная Усть-Цилемского района на 162 места (строительство);

- здание по ул. К. Маркса, 174 для размещения детского сада (реконструкция, бывшее здание СОШ № 21) на 220 мест.

4.2. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из существенных условий повышения качества образования является обеспечение безопасных и комфортных (в соответствии с возрастом обучающихся) условий образовательного процесса.

Создание безопасной среды обитания в образовательном учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности, осуществляется за счет средств федерального, республиканского и муниципальных бюджетов.

Приоритетным направлением является укрепление противопожарной защиты объектов образования, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Мероприятия, направленные на достижение этих целей, финансируются за счет государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411 (2013-2020 годы). На 2013 год предусмотрено 43 929,9 тыс. рублей на противопожарные мероприятия (в том числе: на государственные образовательные учреждения – 9240,9 тыс. рублей, на муниципальные – 34 689,0 тыс. рублей).

Особое внимание Министерство образования Республики Коми уделяет обеспечению пожарной безопасности в учреждениях образования с круглосуточным пребыванием детей.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования ведется работа по комплексной безопасности: в учреждениях образования устанавливаются кнопки экстренного вызова полиции, телефоны с автоматическим определителем номера, системы видеонаблюдения, системы контроля управления доступом, организуется охрана.

Приоритетными направлениями работ по капитальному ремонту зданий и противопожарным мероприятиям являются: оборудование зданий автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуации людей, оборудование зданий пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01, огнезащитная обработка конструкций, установка противопожарных дверей, устройство заземления и молниезащиты, замена отделочных материалов на негорючие, ремонт пожарных гидрантов, капитальный ремонт помещений медицинских блоков, пищеблоков, прачечных, ремонт кровель зданий, ремонт внутренних систем отопления, водоснабжения и канализации зданий, электротехнические работы, ремонт конструкции полов, замена оконных и дверных конструкций, ремонт вентиляционных систем, благоустройство территории, ремонт душевых и санитарных комнат.

В 2012-2013 учебном году доля школ, находящихся в аварийном состоянии, составила 1,03% (4 образовательных учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии). Все аварийные школы находятся в сельской местности (муниципальные районы «Сысольский», «Троицко-Печорский», «Усть-Куломский», «Вуктыльский»). В 2013 году ведутся работы по строительству новых зданий образовательных учреждений взамен аварийных: МОУ «Усть-Немская средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» Усть-Куломского района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. Якша Троицко-Печорского района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово Вуктыльского района.

4.3. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка осуществляется во всех муниципальных образованиях Республики Коми в 225 общеобразовательных учреждениях. Доля обучающихся, охваченных предпрофильным обучением, составляет 69%.

Наибольший охват обучающихся 9-х классов (от 85% до 100%) отмечается в следующих муниципальных районах: «Сыктывдинский», «Прилузский», «Удорский», «Вуктыл», «Сосногорск», «Усть-Куломский» «Койгородский», «Усть-Вымский».

Организация профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования, которое призвано обеспечить за счет дифференциации и индивидуализации обучения, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полный учет интересов, склонностей и способностей обучающихся, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования с учетом регионального рынка труда.

В 2012-2013 учебном году профильное обучение реализуется в 100 общеобразовательных учреждениях республики.

*Изменение сети общеобразовательных учреждений,*

*осуществляющих профильное обучение*

В 2012-2013 учебном году профильным обучением охвачено 40% от общего числа обучающихся 10-11-х классов (в 2011-2012  учебном году – 38%).

Наибольший охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов отмечается в МР «Сыктывдинский» (100%), «Княжпогостский» (98%), «Сосногорск» (92%), «Койгородский» (74%).

В общеобразовательных учреждениях Корткеросского, Усть-Вымского, Усть-Цилемского районов, г. Сыктывкара профильным обучением охвачено менее 25% обучающихся 10-11-х классов.

В системе образования Республики Коми реализуется несколько моделей профильного обучения:

- профильная школа, реализующая программы второй и третьей ступеней образования (ГОУ «Коми республиканский лицей при СыктГУ», ГАОУОШИ РК «Коми республиканский физико-математический лицей-интернат»);

- модель внутришкольной профилизации, когда образовательное учреждение реализует один или несколько профилей (большинство образовательных учреждений республики);

- модель сетевой организации, в которой профильное обучение осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений (МО ГО «Ухта», МО МР «Сыктывдинский»).

В 2012-2013 учебном году на базе МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей» открыта федеральная экспериментальная площадка «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия».

4.4. Внедрение в сферу образования информационно-коммуникационных технологий

В 2012-2013 учебном году продолжена работа по внедрению в сферу образования информационно-коммуникационных технологий.

В 2012 году Национальным фондом подготовки кадров (г. Москва) проведено матричное обследование по оценке уровня информатизации образовательных учреждений республики.

В результате обследования образовательные учреждения провели самоанализ уровня внедрения ИКТ в образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кластера (группы)** | **Кол-во ОУ**  **в кластере (группе)** | **%** |
| 1. | Школы, имеющие доступ к сети Интернет | 410 | 100 |
| 2. | Школы начального этапа информатизации | 18 | 4 |
| 3. | Школы с неиспользованными возможностями | 6 | 1,5 |
| 4. | Типичные школы с высоким удельным техническим оснащением | 41 | 10 |
| 5. | Школы развитых вариативных форм учебной работы | 48 | 12 |
| 6. | Школы развитых вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к Интернету и активном использовании проектных методик | 123 | 30 |
| 7. | Школы с высоким развитием цифровой образовательной среды | 16 | 4 |
| 8. | Школы высшего уровня применения вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды | 26 | 6 |
| 9. | Школы, работающие в ИКТ-насыщенной среде | 45 | 11 |
| 10. | Школы, использующие Интернет | 7 | 2 |
| 11. | Школы с ИКТ компетентной администрацией и хорошо развитыми цифровой образовательной средой и системой управления школой | 11 | 3 |
| 12. | Школы активно и целенаправленно использующие ИКТ в педагогической и административной практике при высоком уровне доступа к Интернету | 53 | 13 |

Всем образовательным учреждениям в зависимости от кластера (группы), в который они вошли, были даны рекомендации для дальнейшего развития и примерная программа информатизации.

Вышеуказанные кластеры (группы) позволяют сравнить показатели с предыдущими годами и говорить об их положительной динамике:

*Количество ОУ, имеющих Web-сайты*

2 общеобразовательных учреждения и 36 дошкольных образовательных учреждений республики не имеют собственного web-сайта (или он находится в стадии разработки).

По итогам 2012-2013 учебного года удалось увеличить доступ обучающихся к компьютерной технике. По сравнению с 2006 годом показатель численности обучающихся на 1 компьютер в системе общего образования снизился почти чем в 2,5 раза (с 22,9 до 9,3).

*Количество обучающихся общеобразовательных учреждений*

*на 1 компьютер, ед.*

В 2012-2013 учебном году в образовательные учреждения Республики Коми переданы права на использование специализированного программного продукта, реализующего функции контентной фильтрации.

К региональной системе контентной фильтрации доступа обучающихся к сети Интернет подключены 307 общеобразовательных учреждений и 150 компьютеров, которые используют дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому. В качестве базового перечня запрещенных сайтов сети Интернет, применяемого в РСКФ, принят Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (<http://zapret-info.gov.ru>), и Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации.

В 2012 году в республике началась реализация пилотного проекта по внедрению государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО). В пилотном проекте участвует 61 учреждение Республики Коми (МО ГО «Ухта», МО ГО «Сыктывкар»). В результате внедрения ГИС ЭО повысился уровень информационной открытости и доступности для родителей, уровень ИКТ-компетентности педагогов.

В двух образовательных учреждениях республики: МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара и МОУ «СОШ № 10» г. Ухты – реализуется проект «Карта школьника». В рамках реализации данного проекта установлено биометрическое оборудование контроля входа-выхода учащихся в пилотных школах, которое позволяет фиксировать в соответствующей информационной системе время входа-выхода обучающихся и работников образовательных учреждений, а также осуществлять информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством смс-сообщений.

В республике проводится работа по созданию ресурсных центров информатизации образования «Школа будущего». В проекте принимают участие:

- МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара (гуманитарное направление);

- МОУ «СОШ № 10» г. Ухты (естественнонаучное направление);

- МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты (информационно-коммуникационное направление).

В 2013 году школы-участники проекта будут оснащены учебно-лабораторным оборудованием, основанным на применении современных, в том числе информационно-коммуникационных технологий, и будут транслировать опыт и технологии в другие образовательные учреждения и муниципальные образования республики.

4.5. Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2012-2013 учебном году продолжилась реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов».

В рамках реализации проекта дистанционного образования детей-инвалидов на базе структурного подразделения «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов» (далее – Центр) ГВ (с) образовательного учреждения «Республиканский центр образования» обучаются дети-инвалиды Республики Коми, нуждающиеся в обучении на дому и не имеющие противопоказаний по работе с компьютером.

В Центре создана система широкого доступа каждого субъекта (учителя, ученика, родителя) образовательного процесса к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации. Для этого создан сайт Центра с широкими возможностями для сетевого обмена, расположенный по адресу <http://rcoedu.ru/>. На сайте расположены нормативно-правовые документы Центра, учебный план, расписание обучающихся и учителей, новостной форум, выставки работ детей-инвалидов, методические рекомендации для учителей и родителей, планы работы, образовательная среда, электронный дневник, электронный журнал обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в проект по дистанционному обучению включено 130 детей-инвалидов, которым показано обучение на дому.

Обучение осуществляется по разработанным индивидуальным образовательным программам, позволяющим вести обучение детей-инвалидов с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.6. Реализация дистанционного обучения в малокомплектных образовательных учреждениях

В 2012-2013 учебном году в проекте задействовано 5 образовательных учреждений (144 человека) 4 муниципальных образований республики (МО ГО «Воркута», МО МР «Печора», МО МР «Сосногорский», МО МР «Княжпогостский»).

В рамках реализации проекта организована работа по приобретению электронных учебных курсов по различным дисциплинам для реализации на территории республики дистанционного обучения в малокомплектных школах.

4.6. Повышение транспортной доступности

Для Республики Коми с преобладанием школ, расположенных в сельской местности, развитие транспортной доступности является обязательным условием эффективной реструктуризации сети образовательных учреждений.

В 2012 году для образовательных учреждений республики приобретен 31 автобус, что позволило увеличить долю сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, от общего числа обучающихся, нуждающихся в подвозе (при соблюдении нормативных требований к транспортным средствам), с 65% в 2010 году до 89% в 2012 году.

В 2012 году 77% школьных автобусов соответствуют ГОСТу (2006 год – 0%).

В целях обеспечения профилактических мер, направленных на снижение дорожно-транспортных происшествий, безопасности на дорогах, а также безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся и воспитанников, во всех образовательных учреждениях Республики Коми разработаны «Положения по безопасности перевозок организационных групп детей автомобильным транспортом».

Организацию своевременного прохождения технического осмотра и обслуживания автобусов, обеспечение ежедневного предрейсового осмотра водителей автобусов, назначение ответственных лиц по организации контроля за обеспечением безопасности при перевозке организованных групп детей регламентирует приказ Министерства образования Республики Коми от 14.10.2009 г. № 237.

***Направление 5***

***«Сохранение и укрепление здоровья школьников»***

Основными целями реализации данного направления является создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры, создание безбарьерной среды, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.

5.1. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся

Проживание детей в условиях Севера отрицательно сказывается на их состоянии здоровья. Показатель общей заболеваемости превышает среднероссийский в 1,4 раза. В структуре заболеваемости на первом месте – болезни органов дыхания.

Большинство детей нуждается в полноценном санаторно-оздоровительном отдыхе в благоприятных климатических условиях. Поэтому в приоритетном порядке организуется оздоровление детей на базе санаторно-курортных и санаторно-оздоровительных учреждений, расположенных в южных регионах, в т.ч. на Черноморском побережье.

Охват детей оздоровлением и отдыхом (без учета временной занятости) составил в 2012 году 52 635 детей, 50% от общей численности детей школьного возраста (2011 год – 52 991 ребенок, 48%), в т.ч.:

- в детских оздоровительных учреждениях (различных типов) на территории Республики Коми – 35 964 ребенка (2011 год – 34 768 детей);

- в детских оздоровительных учреждениях за пределами Республики Коми – 16 671 ребенок (2011 год – 18 223 ребенка).

*Организация оздоровления и отдыха детей*

В 2012 году оздоровление и отдых детей, проживающих в Республике Коми, организован на базе республиканских и выездных детских оздоровительных учреждений (гг. Анапа, Геленджик, Туапсе, Таганрог, Йошкар-Ола, Волгоград, Санкт-Петербург, Кировская и Ярославская области).

По состоянию на 01 августа 2013 года оздоровлением и отдыхом охвачено 35 886 детей (в том числе 11 877 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В летний период в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Республики Коми, реализованы профильные программы по различным направлениям деятельности.

Для работы в республиканских и выездных детских оздоровительных лагерях сформированы педагогические отряды из числа студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования. Организована работа по обеспечению безопасности детей в период пребывания в лагере и при перевозке к местам отдыха и обратно (осуществление доставки организованных групп детей с соблюдением необходимых требований, страхование от несчастных случаев, организация железнодорожных перевозок специализированными эшелонами в южном направлении).

5.2. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников

В 2012 году проведено 34 республиканских мероприятия спортивной направленности по отрасли «Образование» с охватом от 100 до 1500 человек. Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 64,1% в 2011 году до 69,1% в 2012 году.

Наиболее массовыми являются первенство Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах, первенство Республики Коми по спортивному туризму, XIII Коми республиканская Спартакиада учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке», республиканский слет юных туристов, республиканские соревнования по мини-футболу среди команд воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, финал республиканской спортивно-патриотической игры «ЗАРНИЦА – 2012».

Состоялись выезды команд-победительниц на окружные и финальные соревнования по мини-футболу, баскетболу, хоккею, футболу, лыжным гонкам, волейболу.

С целью определения состояния физической подготовленности школьников в республике проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры».

В 2012 году охват обучающихся спортивными соревнованиями школьников «Президентские состязания» составил 71%, спортивными играми «Президентские спортивные игры» – 54,2%. В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 10 команд из 9 муниципальных образований республики (120 школьников параллели 7-х классов). В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняло участие 7 команд из 6 муниципальных образований республики (120 школьников 1997-1998 года рождения).

Команда Республики Коми (команда муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара и команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щельяюрская средняя общеобразовательная школа» Ижемского района) приняла участие в финальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Анапа.

В общекомандном зачете команда  г. Сыктывкара заняла 1 место по России среди городских команд, команда Ижемского района – 2 место среди сельских команд. Команда Республики Коми (муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара, 20 человек) приняла участие в финальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и заняла 4 место.

В целях создания современных условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обновлено спортивное оборудование и спортивный инвентарь образовательных учреждений, в том числе приобретено:

- спортивное оборудование – 4 наименования (2527 шт. на сумму 11 020,5 тыс. рублей) для 25 государственных образовательных учреждений и для образовательных учреждений 20 муниципальных образований;

- спортивный инвентарь – 8 наименований (4835 шт. на сумму 4887,49 тыс. рублей) для 2 государственных образовательных учреждений и образовательных учреждений 20 муниципальных образований.

2. Организована работа 8 спортивных клубов на базе общеобразовательных учреждений 5 муниципальных образований (г. Воркута, Печорский, Троицко-Печорский, Княжпогостский, Вуктыльский районы).

3. В 2012 году во всех школах, реализующих учебные планы, на основе БУП-2004 введен 3-й час физической культуры.

В республике продолжается реализация конкурсных мероприятий среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. В 2012-2013 учебном году состоялись:

- конкурс «Ψ-Перспектива» на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, в том числе профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников;

- конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности среди образовательных учреждений различных типов и видов «За здоровье в образовании – 2012»;

- конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»;

- конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных учреждений всех типов и видов «Рациональное питание – залог здоровья!»;

- конкурс «Педагог-психолог Республики Коми – 2012»;

- республиканский конкурс социально-педагогических проектов, программ по социальной адаптации и сопровождению выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- республиканский фестиваль «МЕНЮ – 2012»;

- республиканский педагогический марафон здоровья «Республика Коми –

территория здоровья».

На базе государственных (муниципальных) образовательных учреждений реализуются республиканские экспериментальные проекты по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

1. «Модель начального общего гимназического образования в режиме школы полного дня в контексте здоровьесбережения участников образовательного процесса» – муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара;
2. «Социализация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования детей» – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Коми республиканский эколого-биологический центр»;
3. «Сохранение и развитие духовного и физического здоровья учащихся кадетских классов через систему дополнительного образования в общеобразовательной школе» – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска;
4. «Школа полного дня – истоки здоровья, радости, добра» – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Ухты.

Серьезная работа в республике ведется по вопросам профилактики суицидов среди детей школьного возраста, предупреждения употребления наркотических психоактивных веществ, алкоголя. В 2012-2013 учебном году состоялись:

- второй Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!» по темам антинаркотической направленности;

- межведомственная антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации». В рамках Акции проведено 7802 мероприятия для обучающихся, направленных на формирование у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни и негативному отношению к потреблению психоактивных веществ, 1380 мероприятий информационно-методического характера для педагогов и 853 мероприятия для родителей;

- проект «Олимпийский двор» (в рамках Всероссийского молодежного проекта «Беги за мной»), направленный на продвижение идей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди детей и молодежи;

- добровольческая акция «Весенняя неделя добра». В рамках акции проведены мероприятия, направленные на профилактику негативных тенденций в молодежной среде;

- комплекс спортивно-массовых, спортивно-патриотических мероприятий, мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (на базе детских оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием в летний период)

Значительный объем работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи на территории республики осуществляют следующие добровольческие объединения: волонтерское объединение «Пульс» МОУ «СОШ № 14» г. Ухты, волонтерское объединение «Ветер перемен» ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», волонтерское движение «Медицинский десант» ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», волонтерский клуб «Алфей» Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Усинска.

5.3. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

Организация питания в общеобразовательных учреждениях республики рассматривается сегодня как одна из действенных антикризисных мер и проводится при активном участии органов государственной власти и местного самоуправления, руководителей образовательных учреждений, педагогов, родителей.

Органами управления образованием разработаны и реализуются программы развития образования, в которые включены мероприятия по совершенствованию организации питания обучающихся в подведомственных им образовательных учреждениях.

Совершенствуются условия для организации питания обучающихся. 94,1% общеобразовательных учреждений имеют возможность пользоваться современными столовыми, 5,9% общеобразовательных учреждений используют столовые на условиях договора пользования.

В 2012 году в 131 общеобразовательное учреждение поставлено современное технологическое оборудование для столовых (1474 единицы технологического оборудования на сумму 49 053,5 тыс. рублей). Для пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений поставлено 111 бактерицидных излучателей на общую сумму 516,69 тыс. рублей. Потребность в современном технологическом оборудовании по всем 20 муниципальным образованиям удовлетворена в 2012 году на 83%.

Питанием охвачено 88% обучающихся 1-11 классов дневных общеобразовательных учреждений, 12% обучающихся 1-11 классов получили материальную поддержку на питание за счет средств республиканского бюджета.

Все обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание за счет средств республиканского бюджета по отрасли «Образование», исходя из расчета 32,4 руб. на одного обучающегося в день посещения им занятий с учетом районного коэффициента.

5.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

В республике осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов.

Для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и определения их образовательных потребностей организована деятельность муниципальных и республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

В 2012-2013 учебном году на муниципальных ПМПК по заявлению родителей (законных представителей) были обследованы 3245 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, из них детей дошкольного возраста – 1598 человек, 294 ребенка-инвалида.

В республике созданы условия для пребывания детей-инвалидов дошкольного возраста в детских дошкольных учреждениях различного вида.

В 2012-2013 учебном году дошкольные образовательные учреждения посещали 382 ребенка-инвалида.

В дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного вида воспитывается 172 ребенка-инвалида, из них 135 детей со сложной структурой дефекта.

Наиболее благоприятные условия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья создаются в МО ГО «Сыктывкар», «Ухта», «Воркута», «Печора», «Сосногорск», «Инта», «Усинск», МО МР «Усть-Вымский».

В 2012 -2013 учебном году из 1110 детей-инвалидов школьного возраста, посещающих образовательные учреждения, 1032 чел. (93%) охвачены психолого-педагогической и медико-социальной помощью в рамках организации учебно-воспитательного процесса и проведения коррекционно-развивающей работы. Из 256 детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся индивидуально на дому, получают психолого-педагогическую помощь 226 детей (88,2%) в рамках организации индивидуального образовательного процесса; медико-социальную помощь – 232 ребенка (90,6%) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

По результатам мониторинга деятельности муниципальных органов управления образованием по созданию необходимых условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья 75% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 18% детей-инвалидов охвачены временной или частичной формой интеграции.

Утвержден перечень 14 базовых образовательных учреждений республики, в которых создается частичная безбарьерная доступная образовательная среда с учетом категории детей-инвалидов.

***Направление 6***

***«Развитие самостоятельности школ»***

Реализация направления «Развитие самостоятельности школ» позволяет развить экономическую и юридическую самостоятельность школ.

В целях совершенствования финансово-экономических механизмов 100% общеобразовательных учреждений республики переведены на:

- нормативно-подушевое финансирование;

- новую систему оплаты труда.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определен правовой статус всех образовательных учреждений республики (4,67% автономных общеобразовательных учреждений, 95,33% бюджетных общеобразовательных учреждений).

Одним из основных направлений развития самостоятельности школ является обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

В 2012 году в 79,36% общеобразовательных учреждений действуют новые формы школьного самоуправления – Управляющие советы, Попечительские советы, Советы школ, наблюдательные советы. Их работу регламентируют разработанные нормативные правовые акты образовательных учреждений. В состав Управляющих советов входят представители общественных организаций и объединений, профсоюзных организаций, родители.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, являются:

- привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;

- информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении;

- согласование по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующих выплат работникам учреждения;

- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения и др.

В республике создана Ассоциация педагогов и образовательных учреждений Республики Коми, в состав которой вошли педагоги и школы-победители конкурсных отборов в рамках приоритетного национального проекта «Образование», создано 6 ассоциаций педагогов-предметников: истории, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, математики, информатики. Ассоциации оказывают содействие в организации и проведении семинаров по различным вопросам педагогической теории и практики; изучении и внедрении передового педагогического опыта, накопленного в республике; организации поездок для участия в научно-методических семинарах и практических мероприятиях за пределами республики; организации встреч с представителями государственных, общественных организаций по различным аспектам учебной, методической, управленческой и финансовой деятельности общеобразовательных учреждений.

**В 2012 году Ассоциацией общеобразовательных учреждений и педагогов Республики Коми на базе республиканских ресурсных центров** проведен ряд семинаров, в том числе:

- **республиканский учебно-методический семинар для педагогов республики**«Использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;

- республиканский учебно-методический семинар «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по организации дополнительного образования и воспитательной работы в условиях моногорода» и др.

В 2012 году в 38 государственных образовательных учреждениях интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школах действуют попечительские советы. В целях обеспечения прозрачной системы финансового учета привлекаемых попечительскими советами внебюджетных средств в примерном положении о попечительском совете предусмотрен вопрос формирования финансового внебюджетного фонда развития образовательного учреждения и контроля за целевым и эффективным расходованием привлекаемых внебюджетных средств.

Сумма средств, привлеченных попечительскими советами государственных образовательных учреждений интернатного типа и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, в 2012 году составила 11,65 млн. руб. (2011 год – более 5,0 млн. руб.).

В рамках реализации планов работ попечительских советов государственных образовательных учреждений на 2012 год проведены мероприятия по:

* укреплению и совершенствованию материально-технической базы;
* внеучебной деятельности (конкурсы, соревнования, праздники);
* профориентации воспитанников (экскурсии на производство, встречи со специалистами, производственная практика воспитанников учреждений).

Общеобразовательные учреждения Республики Коми обеспечены доступом к сети Интернет, что позволило почти в 3 раза по сравнению с предыдущим годом увеличить количество общеобразовательных учреждений, имеющих web-сайты (2012 год – 95%, 2011 год – 33%). 75,92% образовательных учреждений опубликовали публичные доклады о результатах деятельности образовательных учреждений. В 5 (1,2%) образовательных учреждениях реализуется проект «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников в общеобразовательных учреждениях».

В республике продолжено ведение электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В целях улучшения качества образовательных услуг, совершенствования управления республиканской и муниципальной системой образования на территории Республики Коми с 1 января 2011 года внедрена в практическое применение автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования Республики Коми. Данная система мониторинга позволяет осуществлять сбор и обработку данных образовательной статистики на уровне образовательных учреждений, муниципальном и региональном уровнях, а также способствует созданию единой информационной среды управления системой образования. Использование программного комплекса «Автоматизированная распределенная система мониторинга образования Республики Коми**»**всеми муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в штатном режиме в период предоставления отчетных форм на начало и конец учебного года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Продолжается дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений, расширение перечня образовательных услуг, что обеспечивает реализацию права родителей на выбор форм и направленности дошкольного образования в соответствии с личностными особенностями ребенка.

*Видовое разнообразие ДОУ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды** | **01.06.**  **2009** | **01.06.**  **2010** | **01.06.**  **2011** | **01.06.**  **2012** | **01.06.**  **2013** |
| Детский сад | 295 | 274 | 264 | 264 | 252 |
| Детский сад для детей раннего возраста | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Детский сад для детей предшкольного (старшего дошкольного) возраста | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по одному из направлений развития детей | 112 | 105 | 107 | 109 | 112 |
| Детский сад присмотра и оздоровления | 11 | 10 | 9 | 7 | 7 |
| Детский сад компенсирующего вида | 13 | 15 | 16 | 16 | 16 |
| Детский сад комбинированного вида | 45 | 47 | 48 | 38 | 39 |
| Центр развития ребенка-детский сад | 19 | 21 | 21 | 21 | 21 |

Развивается рынок дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях, в т.ч. платных. Увеличивается численность детей, получивших платные дополнительные образовательные услуги. В 2013 году количество детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами в ДОУ, составляет 20 144 (36,6%) чел. (2012 год – 17 529 чел. (33%).

Увеличение численности воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги, объясняется спросом родителей на получение детьми дополнительного образования по различным направлениям развития детей: занятия с логопедом, дефектологом, психологом, музыкально-ритмические, художественно-эстетические, физкультурно-оздоровительные занятия, изучение иностранного языка.

В целях решения задачи повышения качества образовательных услуг дошкольного образования приоритетным направлением модернизации дошкольного образования в республике является обеспечение условий для деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными требованиями.

С 2011 года Республика Коми принимает участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Статус Федеральной стажировочной площадки присвоен ГАОУДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», статус базовых площадок – Управлению дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», 8 муниципальным дошкольным образовательным учреждениям различной организационно-правовой формы, 1 муниципальному образовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста г. Сыктывкара, 1 организации негосударственного сектора, оказывающей услуги дошкольного образования (ООО «Консультационно-развивающий центр «Интеллект», предоставляющий услуги дневного пребывания для детей дошкольного возраста).

На базе Федеральной стажировочной площадки (ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО») ежемесячно в рамках реализации образовательной программы стажировки «Управление ДОУ в условиях модернизации муниципальных систем дошкольного образования» освещаются вопросы управления ДОУ в условиях развития новых форм дошкольного образования, управления инновационными процессами в рамках реализации ФГТ и ФГОС начального общего образования; разработаны и успешно реализуются учебно-методические комплекты к образовательной программе стажировки специалистов дошкольного образования: «Управление в условиях развития новых форм дошкольного образования», «Управление деятельностью организаций негосударственного сектора, оказывающих услуги дошкольного образования». Стажировка организована на базе дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара – базовых площадках, привлекаемых к деятельности Федеральной стажировочной площадки.

В республике функционируют 4 республиканские пилотные площадки, на базе которых апробируются федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 2 из которых одновременно являются базовыми площадками, привлекаемыми к деятельности Федеральной стажировочной площадки. Республиканскими пилотными площадками разработаны проекты образовательных программ ДОУ, варианты комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Разработаны программы мониторинговых исследований: мониторинг деятельности Федеральной стажировочной площадки; мониторинг введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации в Республике Коми.

19 июня 2013 года состоялось заседание Правительства Республики Коми, на котором рассматривался вопрос обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях. Распоряжением Правительства Республики Коми принято решение о продолжении реализации мероприятий, ориентированных на ликвидацию очередности в дошкольных образовательных учреждения Республики Коми.

В 2013 году в республике начата работа по модернизации региональных систем дошкольного образования. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 1113-р в 2013 году Республике Коми будет предоставлена субсидия в размере 254 490,8 тыс. рублей. Данные средства будут направлены на создание и оснащение дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2013 году 19 муниципальных образований республики приняли участие во Всероссийском рейтинге государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений. Сведения о дошкольных образовательных учреждениях Республики Коми размещены на сайте РИА Новости. Совершенствуется содержание общего образования. В 2012-2013 учебном году обучение первоклассников и второклассников (1196 классов, 20 729 обучающихся) школ республики велось по новым ФГОС НОО в штатном режиме.

Продолжали обучение по ФГОС НОО в пилотном режиме на базе 6 республиканских и 10 муниципальных площадок (28 классов,  689 третьеклассников).

В 2012-2013году в пилотном режиме введено обучение по ФГОС основного общего образования в 5-х классах 4 общеобразовательных учреждений г. Воркуты (6 классов, 167 обучающихся).

В 2012-2013 учебном году в учебные планы общеобразовательных учреждений был включен предмет для обучающихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), призванный обеспечить развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. По итогам преподавания курса для обучающихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» проведена республиканская научно-практическая конференция «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Республике Коми: первые результаты и перспективы». Участники конференции одобрили итоги первого этапа введения курса ОРКСЭ в Республике Коми.

Отмечается рост доли обучающихся, изучающих иностранный язык на ступени начального общего образования: с 43,6% (2008-2009 уч. год) до 71,2% (2012-2013 уч. год).

В 2012-2013 учебном году реализуют программу профессиональной подготовки обучающихся 14 школ (3,6%), в 2011-2012 уч. году – 17 школ (4,6%).

В 2012-2013 учебном году в Республике Коми функционировало 12 республиканских ресурсных центров (далее – РРЦ) и 97 базовых (опорных) общеобразовательных учреждений.

Основной задачей РРЦ является моделирование инновационной образовательной практики и трансляция накопленного опыта в ходе взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Реализуемые РРЦ мероприятия позволяют диссеминировать систему работы образовательных учреждений по следующим направлениям: организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; профессиональная ориентация обучающихся; предпрофильная, профильная и профессиональная подготовка обучающихся; организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений; организация работы с одарёнными детьми; развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в республике ежегодно проводятся школьный, муниципальный, республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В 2012-2013 учебном году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 693 обучающихся (в 2011-2012уч. г. – 656 чел). По результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 50 обучающихся стали победителями (в 2011-2012 уч. г. – 43 чел.), 114 чел. – призерами (в 2011-2012 уч. г. – 111чел).

*Количество олимпиад и участников республиканского этапа*

*Всероссийской олимпиады*

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняло участие 19 команд, 32 обучающихся; 7 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

*Результативность участия в заключительном этапе*

*Всероссийской олимпиады школьников*

Дипломы призеров на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили 6 обучающихся общеобразовательных учреждений республики по следующим предметам: литература, технология, искусство (МХК), физическая культура, обществознание, история.

Маклаков Василий (МОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара) стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по географии. Он приглашен на летние учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по географии.

В республиканской олимпиаде по предметам национально-регионального компонента приняли участие 269 обучающихся из 20 муниципальных образований городов и районов республики и 6 государственных образовательных учреждений. Победителями и призерами стали 83 обучающихся.

Лучшими признаны работы обучающихся Троицко-Печорского, Сысольского, Сыктывдинского, Усть-Куломского, Удорского районов, г. Сыктывкара, г. Усинска, г. Ухты.

*Количество участников республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента*

Совершенствуется методика преподавания коми языка и литературы.

В образовательный процесс внедряются новые информационно-коммуникационные технологии, обобщается и распространяется инновационный опыт работы учителей коми языка и литературы.

В 2013 году учитель коми языка и литературы МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» Попова Светлана Михайловна стала победителем республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Коми; учитель коми языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» Вахнина Марина Ивановна стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями «Золотая тысяча».

Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, изучающие коми язык как родной и коми литературу, обеспечены учебниками по данным предметам.

В 2012-2013 учебном году продолжена работа по подготовке нового поколения учебников и учебно-методических пособий по коми языку и литературе. Изданы учебники и учебно-методические пособия по коми языку и литературе общим тиражом 15 600 экз., в т.ч. учебники коми языка для 6 класса (как родной), учебники коми языка для 4, 8 классов (как государственный), учебник «Литературное чтение» для 3 класса в двух частях; методические рекомендации к учебнику «Литературное чтение» для 3 класса. Также изданы учебные пособия для дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации к образовательной программе «Дзолюк» для коми детских садов; рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи; программно-методические материалы для организации деятельности по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях; методическое пособие «Требования к знаниям, навыкам и умениям детей по образовательной программе «Дзолюк».

В 2012-2013 учебном году коми язык как родной изучают в 96 образовательных учреждениях республики (25,5%) 4819 обучающихся (5%). Коми язык как неродной изучают в 254 образовательных учреждениях (66,5%) республики 35 746 обучающихся (38%). В районах республики (Ижемском, Койгородском, Корткеросском, Прилузском, Сыктывдинском, Усть-Куломском, Удорском, Усть-Вымском) в 2012-2013 учебном году коми язык изучался во всех школах.

Совершенствуется материально-техническое обеспечение процесса изучения коми языка и литературы. В общеобразовательных учреждениях республики функционируют 150 кабинетов коми языка и литературы, продолжается работа по их оснащению социально-значимой продукцией и мультимедийным оборудованием. В 2012 году мультимедийным оборудованием было оснащено 50 кабинетов коми языка и литературы (67% кабинетов).

В 2012 году для образовательных учреждений республики поступило 17 наименований художественной литературы (общий тираж 4390 экземпляров), изданных за счет средств республиканского бюджета Министерством национальной политики Республики Коми и Агентством Республики Коми по печати и массовым коммуникациям.

В 2012-2013 учебном году предметы этнокультурной направленности изучали 1886 обучающихся (2011-2012 учебный год – 853) в 48 общеобразовательных учреждениях (2011-2012 учебный год – 14). Увеличилось количество школ, в которых преподаются такие курсы, как «Край, в котором я живу», «Литература Республики Коми», «История Республики Коми», «География Республики Коми», «Экология Республики Коми», «Искусство Республики Коми».

В 2-х школах продолжалось изучение языков национальных диаспор (ненецкий, немецкий) с охватом 597 обучающихся.

В 12 гимназиях и лицеях Республики Коми реализуется образовательный проект «Гимназический союз России», который через систему видеоконференцсвязи используется для внедрения новых образовательных технологий.

Общеобразовательные учреждения республики приняли участие в 53 сеансах видеоконференцсвязи по различным темам организации учебно-воспитательного процесса.

Совершенствующая республиканская система оценки качества образования стимулирует внедрение в республике новых форм и механизмов оценки и контроля деятельности образовательных учреждений, качества образования в целом.

В 2013 году был продолжен Федеральный эксперимент по обновлению форм государственной (итоговой) аттестации, стратегической целью которого является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Для достижения поставленной цели в ходе эксперимента в Республике Коми решаются следующие задачи:

* создание и развитие республиканской и муниципальных систем управления качеством образования на основе внешней независимой оценки;
* обеспечение преемственности основного общего и среднего (полного) общего образования;
* создание нормативно-правовой базы организации и проведения ГИА-9 в Республике Коми;
* отработка механизмов объективности процедуры проведения ГИА-9;
* отработка технологий приема по результатам ГИА-9 в профильные 10-ые классы общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования Республики Коми;
* обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9 на всех этапах.

В соответствии с поставленными задачами апробировались следующие технологические модели организации и проведения ГИА-9:

* в 2006-2007 годах – с участием муниципальных экзаменационных комиссий (МЭК);
* в 2008-2010 годах – с участием территориальной экзаменационной комиссии муниципальных образований Республики Коми (ТЭК);
* в 2011-2013 годах – с участием региональной экзаменационной комиссии Республики Коми (РЭК).

В республике с каждым годом сокращается количество обучающихся 9-ых классов, а соответственно и количество человеко-экзаменов в период государственной (итоговой) аттестации.

Правом выбора формы прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике в 2013 году воспользовался 3731 человек (43% от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации); по русскому языку – 4285 человек (49,4% от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации). В семи районах (Прилузский, Сысольский, Троицко-Печорский, Корткеросский, Усть-Куломский, Усть-Вымский, Усть-Цилемский) данный показатель приблизился к 100%.

Сокращение количества обучающихся, выбирающих новую форму прохождения государственной (итоговой) аттестации, свидетельствует о том, что содержание экзаменационного материала ГИА-9 и форма его предъявления все еще вызывают серьезные опасения учителей и неуверенность в получении положительного результата прохождения выпускниками ГИА-9.

В 2012 году выбирали новую форму прохождения государственной (итоговой) аттестации: 51,9% – по математике; 56,7% – по русскому языку.

*Общее количество человеко-экзаменов девятиклассников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме (2006-2013гг.)*

В 2013 году вместе с сокращением количества участников апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации (12 475 чел./экз. – в 2012 году; 11 009 чел./экз. – в 2013 году) удалось повысить процент обученности участников эксперимента с 93,06% (2012 г.) до 97,1% (2013 г.) и качество освоения учебных программ с 60,12% (2012 г.) до 77,1% (2013 г.).

Средний балл по всем общеобразовательным предметам, сдаваемым в новой форме, увеличился с 3,8 (2012 г.) до 4,1 (2013 г.).

В 2013 году улучшились результаты ГИА-9 по всем общеобразовательным предметам, кроме русского языка и литературы.

*Результаты ГИА-9 (по среднему баллу) 2013 года*

*в сравнении с результатами 2012 года*

По сравнению с традиционной формой независимая объективная оценка учебных достижений обучающихся при проведении новой формы государственной (итоговой) аттестации базируется на принципиально иных содержательных, организационных и оценочных принципах.

Особенностью содержания новых экзаменационных материалов является реализация современного представления о базовой подготовке обучающихся, которая, в частности, выражается в смещении акцентов с проверки знаниевого компонента содержания образования на овладение обучающимися ключевыми предметными компетенциями. В то же время, по сравнению с экзаменационными материалами, применяемыми в рамках традиционной системы государственной (итоговой) аттестации, экзаменационные материалы нового поколения нацелены на обеспечение более глубокой дифференциации подготовки обучающихся, более полно охватывают содержание предметной области. Это осуществляется за счёт использования заданий различных типов, включающих в себя различные виды деятельности.

Перечисленные выше особенности контрольно-измерительных материалов государственной (итоговой) аттестации в новой форме требуют от учителей иного методического подхода к организации учебной деятельности на уроке. Однако, как показывает анализ результатов апробации, во многих образовательных учреждениях Республики Коми не внедряется компетентностный подход при реализации основных образовательных программ по учебным предметам. Отмечается и необходимость внесения изменений в подходы к организации и содержанию методической работы с педагогическими коллективами по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Для контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) новой формы государственной (итоговой) аттестации характерна определенная стабильность, хотя в условиях эксперимента производятся корректировки структуры и содержания КИМ (изменение количества заданий и увеличение разнообразия проверяемых видов деятельности, усиление блока практических заданий, совершенствование формулировок и системы оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом и т.п.).

КИМ 2013 года не претерпели изменений по сравнению с КИМ 2012 года. Так же, как и 2012 году, отмечалось меньшее количество заданий репродуктивного характера при увеличении количества заданий на выявление степени понимания основных элементов содержания учебных программ, оценку сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений.

В 2013 году в Республике Коми проверка экзаменационных работ обучающихся 9 классов осуществлялась централизованно на основе программного продукта Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

В 2013 году в составы региональных предметных комиссий были включены учителя образовательных учреждений нескольких муниципальных образований республики. Всего экзаменационные работы девятиклассников проверяло 285 учителей, а подготовлено для этого вида деятельности было 294 человека.

Одним из показателей качества организации и проведения ГИА-9 является количество поданных и удовлетворенных апелляций по результатам ГИА-9.

За восемь лет эксперимента в республике было подано всего 328 апелляций по результатам экзамена, а удовлетворено из них только 145. Этот показатель свидетельствует о высоком качестве организации и проведения ГИА-9, объективном оценивании экзаменационных работ обучающихся.

Говоря о ходе эксперимента, нужно понимать, что результатом являются не только отметки обучающихся, участвующих в апробации ГИА-9, но и то, насколько удалось создать систему, позволяющую более объективно оценивать подготовку обучающихся на ступени основного общего образования, и обеспечивать государственный контроль управления качеством общего образования. В 2013 году завершается эксперимент по апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации, которая с 1 сентября 2013 года будет осуществляться в Российской Федерации в штатном режиме.

Вместе с тем остаются проблемы, которые необходимо решить в 2013-2014 учебном году.

1. Недостаточный уровень качества и полноты реализации образовательных программ.

Недостаточный уровень реализации содержания образовательной программы с 1 по 9 класс; отсутствие системной подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации на всех этапах подготовки: информационном; этапе создания положительного общественного мнения (психологическом); обучающем, причем обеспечивающем индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; репетиционном; аналитическом.

2. Недостаточный уровень методической и управленческой грамотности педагогических работников: низкий уровень методической грамотности учителей именно в части организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и недостаточный уровень управленческой грамотности администрации школ.

3. Недостаточный уровень сформированности положительной мотивации обучающихся на достижение высоких результатов. Преобладание в педагогической практике репродуктивных форм организации учебной деятельности, отсутствие взаимосвязи содержания образования и оптимальной формой его реализации.

4. Низкий уровень информированности всех участников образовательного процесса о требованиях и технологиях сдачи ГИА-9 на всех ее этапах.

5. Недостаточность психологической подготовленности к ГИА-9 всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

6. Недостаточность обеспечения условий организации и проведения ГИА-9: оптимальности размещения пунктов проведения экзаменов, транспортных схем доставки выпускников в ППЭ, программного обеспечения экзамена, технического и организационного сопровождения процедуры экзамена, компетентности руководителей ОУ-ППЭ, уполномоченных представителей РЭК РК, общественных наблюдателей, необходимого уровня квалификации членов предметных комиссий и др.

7. Несовершенство содержания контрольно-измерительных материалов (компетенция федерального уровня).

8. Утечка закрытой информации в Интернет.

Анализ практики проведения апробации ГИА-9 показывает, что данная форма государственной (итоговой) аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений обучающихся, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий, является неотъемлемой частью республиканской системы оценки качества образования, разрабатываемой в рамках комплексных проектов модернизации образования.

Пятый год единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проходит в штатном режиме. Массовое участие выпускников средних общеобразовательных учреждений в ЕГЭ по общеобразовательным предметам придает его итогам особое значение. Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования на территории Республики Коми.

Проведение ЕГЭ ежегодно регулируется системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ЕГЭ и деятельность организационных структур, сформированных на территории Республики Коми.

Для обеспечения проведения ЕГЭ в 2013 году на территории республики были созданы следующие организационные структуры: Государственная экзаменационная комиссия Республики Коми (далее – ГЭК РК) – 12 человек, конфликтная комиссия Республики Коми – 11 человек.

ГЭК РК была определена организационно-территориальная схема проведения ЕГЭ, основной задачей формирования которой являлась оптимизация ресурсных затрат при сохранении режима информационной безопасности во время проведения ЕГЭ. Утверждено 93 пункта проведения экзамена. Количество пунктов проведения экзамена, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, осуществляющих расшифровку и тиражирование на бумажных носителях контрольных измерительных материалов, а также по завершении экзамена – сканирование бланков ЕГЭ, составило 53 ППЭ ТОМ.

Организацию проведения ЕГЭ на территории муниципальных образований обеспечивали 138 уполномоченных представителей ГЭК РК.

В рамках системы подготовки кадров для организации и проведения ЕГЭ в 2013 году были проведены республиканские обучающие семинары для лиц, привлекаемых к организации и проведению единого государственного экзамена (4 семинара для 93 чел.), специализированные обучающие семинары для экспертов республиканскихпредметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ (13 семинаров для 362 чел.).

В целях повышения качества проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ в 2013 году ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» провел онлайн-тестирование 332 экспертов республиканских предметных комиссий с использованием системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ», разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». В состав 362 членов республиканских предметных комиссий на паритетных началах вошли 311 учителей высшей категории общеобразовательных учреждений, 51 преподаватель ВУЗов, 28 чел. – кандидаты наук, 34 чел. – доценты, 2 чел. – доктора наук, 3 чел. – профессора.

Обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ, осуществлялось также на уровне муниципальных образований Республики Коми (всего обучено 2608 чел.).

Контроль проведения ЕГЭ осуществлялся членами ГЭК РК и ее уполномоченными представителями, а также общественными наблюдателями. В период проведения ЕГЭ в основные сроки было аккредитовано 245 общественных наблюдателей (присутствовало в ППЭ 235 чел., что составило 95,9% от общего числа аккредитованных общественных наблюдателей). В их состав вошли представители государственных и муниципальных учреждений (31,49%), представители бизнес-структур (30,21%), органов государственной власти (11,06%), общественных объединений и организаций (2,55%), средств массовой информации (2,13%) и др.

Государственным автономным учреждением Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования», осуществляющим организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ и формирование республиканской информационной системы, со всеми муниципальными органами управления образованием и ППЭ ТОМ была налажена устойчивая электронная связь, установлен защищенный канал связи с использованием программного обеспечения VipNet.

В целях повышения прозрачности, объективности и доверия общества к процедуре проведения экзаменов впервые в 2013 году было организовано видеопротоколирование заседаний конфликтной комиссии Республики Коми по рассмотрению апелляций участников ЕГЭ.

Также впервые в 2013 году в 53 пунктах проведения экзамена, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, было организовано видеонаблюдение процессов расшифровки, тиражирования и упаковки контрольных измерительных материалов ЕГЭ, сканирования экзаменационных материалов, что позволило усилить меры по обеспечению информационной безопасности, повысило ответственность всех заинтересованных лиц в строгом соблюдении требований, предъявляемых к организации и проведению единого государственного экзамена.

Все федеральные и республиканские приказы, постановления и распоряжения оперативно доводились до руководителей муниципальных органов управления образованием, а также до лиц, непосредственно участвующих в подготовке и проведении ЕГЭ, размещались на официальных сайтах Министерства образования Республики Коми ([www.komiedu.ru](http://www.komiedu.ru)) и ГАУ РК «РИЦОКО» ([www.ricoko.ru](http://www.ricoko.ru)).

Проведены теле- и радиоинтервью с руководителями и специалистами Министерства образования Республики Коми и муниципальных органов управления образованием, размещены публикации о ЕГЭ в республиканских и местных газетах.

Информация о сроках и продолжительности ЕГЭ, количестве участников, технологиях проведения ЕГЭ, правилах подачи и рассмотрения апелляций и др. доводилась через СМИ, общественную приемную Главы Республики Коми, через портал государственных и муниципальных услуг Республики Коми и непосредственно во время встреч с участниками образовательного процесса.

С 2013 года на официальном сайте ГАУ РК «РИЦОКО» впервые был открыт доступ участникам ЕГЭ (с использованием индивидуального кода) к информации о результатах, полученных ими при сдаче ЕГЭ.

Никаких нововведений, изменений в технологии проведения единого государственного экзамена в 2013 году по сравнению с 2012 годом не было. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ в целом остались прежними, лишь были внесены незначительные коррективы в отдельные общеобразовательные предметы: изменен формат некоторых заданий; внесены уточнения в инструкции к заданиям.

Впервые заранее распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2012 г. № 3499-10 было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (по сравнению с 2012 годом оно не изменилось).

В 2013 году ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам. Обязательными учебными предметами для прохождения государственной (итоговой) аттестации являлись русский язык и математика. По остальным общеобразовательным предметам: химия, физика, биология, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский, немецкий, французский) – экзамены сдавались выпускниками по выбору, и их результаты не влияли на получение аттестата о среднем (полном) общем образовании, но необходимы были для поступления в учреждения высшего профессионального образования. Удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ, от общего количества обучающихся 11-12 классов, допущенных к Г(И)А в 2013 году, составил 95,01% (в 2012 году – 94,9%).

Наибольшее количество участников ЕГЭ выбрали для сдачи 3-4 общеобразовательных предмета, что свидетельствует о стремлении выпускников продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Доля участников ЕГЭ, сдававших 3 и более предмета в 2013 году, составила 92,96% от общего количества обучающихся 11-12 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ (в 2012 году – 91,84%).

*Количество предметов, по которым сдавали ЕГЭ обучающиеся 11(12) классов общеобразовательных учреждений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество**  **предметов** | **Количество**  **участников** | **Доля** |
| 1 | 3 | 0,06% |
| 2 | 351 | 6,96% |
| 3 | 1785 | 35,40% |
| 4 | 2282 | 45,26% |
| 5 | 544 | 10,79% |
| 6 | 67 | 1,33% |
| 7 | 10 | 0,20% |
| 8 | 0 | 0,00% |
| *Итого* | *5042* | |

В 2013 году сохранилась тенденция выбора общеобразовательных предметов участниками ЕГЭ. Наиболее востребованными, как и в 2012 году, остаются такие предметы, как обществознание (3134 чел.), физика (1504 чел.), биология (975 чел.), история (966 чел.), химия (496 чел.).

*Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Средний балл** | **Участники ЕГЭ,**  **не набравшие минимальное количество баллов** | | **Наивысший балл** |
| **Кол-во** | **Доля (%)** |
| Русский язык | 5041 | 61,04 | 35 | 0,69 | 100 |
| Математика | 5038 | 47,63 | 181 | 3,59 | 100 |
| Физика | 1504 | 53,07 | 115 | 7,65 | 100 |
| Химия | 496 | 69,20 | 30 | 6,05 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 307 | 67,76 | 19 | 6,19 | 100 |
| Биология | 975 | 58,62 | 55 | 5,64 | 98 |
| История | 966 | 54,78 | 85 | 8,80 | 100 |
| География | 188 | 55,73 | 22 | 11,70 | 100 |
| Английский язык | 432 | 71,19 | 4 | 0,93 | 100 |
| Немецкий язык | 21 | 65,38 | 0 | 0,00 | 92 |
| Французский язык | 14 | 67,71 | 0 | 0,00 | 95 |
| Обществознание | 3134 | 59,41 | 92 | 2,94 | 100 |
| Литература | 265 | 55,80 | 11 | 4,15 | 100 |

*Средний балл по предметам в разрезе видов образовательных учреждений*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид образовательного учреждения** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Французский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| СОШ | 59,31 | 44,88 | 50,22 | 62,75 | 59,01 | 55,98 | 51,64 | 54,86 | 67,01 | 47,25 | 54,75 | 57,47 | 53,46 |
| СОШ с УИОП | 63,16 | 51,44 | 55,95 | 70,88 | 67,29 | 63,01 | 57,35 | 50,90 | 71,22 | 71,33 | 33,00 | 61,60 | 55,52 |
| Гимназия | 67,58 | 55,27 | 57,75 | 74,88 | 77,48 | 65,00 | 65,98 | 62,33 | 77,49 | 67,50 | 82,88 | 66,75 | 61,95 |
| Лицей | 65,82 | 57,12 | 58,33 | 81,34 | 75,63 | 67,79 | 67,30 | 65,92 | 75,79 | 63,80 | – | 66,38 | 66,12 |
| Гимназия-интернат | 67,74 | 43,39 | 53,50 | – | – | 36,00 | 45,86 | 51,00 | 31,67 | – | – | 55,90 | 60,63 |
| Лицей-интернат | 74,96 | 78,01 | 79,58 | 93,64 | 88,45 | 80,10 | 49,00 | 95,50 | 83,57 | 88,00 | – | 70,13 | – |
| Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 43,89 | 16,11 | 44,00 | – | – | – | – | – | – | – | – | 55,00 | – |
| В(с)ОШ | 49,76 | 28,08 | 41,83 | 57,00 | 54,50 | 36,45 | 44,00 | 37,00 | 38,67 | – | – | 47,24 | 31,40 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2011-2013 годы показал, что по абсолютному большинству общеобразовательных предметов (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, история, английский язык, немецкий язык, обществознание) средний балл в 2013 году по республике выше, чем в предыдущие 2011-2012 годы. Однако результаты по географии ниже по сравнению с предшествующими годами, по литературе – ниже 2011 года, но выше 2012 года.

*Средний балл по общеобразовательным предметам*

*на территории Республики Коми в 2011-2013 годах*

Как следует из приведенной ниже диаграммы, по сравнению с 2012 годом значительно сократилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, история, английский язык, немецкий язык, обществознание, но в то же время увеличилась доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по биологии, географии, литературе.

*Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по общеобразовательным предметам*

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам (сравнивались средние баллы по АТЕ со средними баллами по РК) показал, что в ряде городов и районов по русскому языку (г. Воркута, г. Вуктыл, г. Сосногорск, Ижемский, Княжпогостский, Корткеросский, Прилузский, Сыктывдинский, Сысольский, Троицко-Печорский, Удорский, Усть-Вымский, Усть-Куломский, Усть-Цилемский районы) и по математике (г. Сыктывкар, г. Вуктыл, г. Сосногорск, Ижемский, Княжпогостский, Койгородский, Корткеросский, Прилузский, Сыктывдинский, Сысольский, Троицко-Печорский, Усть-Вымский, Усть-Куломский районы) средний балл ниже среднего балла по республике.

*Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2013 году*

*Результаты ЕГЭ по математике в 2013 году*

В 2013 году по сравнению с 2012 годом уменьшилось количество выпускников, допущенных к Г(И)А и не набравших минимальное количество баллов по обязательным общеобразовательным предметам.

*Количество выпускников, допущенных к Г(И)А и не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Доля от общего количества выпускников, допущенных к Г(И)А в форме ЕГЭ**  **(%)** | **в том числе** | | |
| **по математике** | **по русскому языку** | **по русскому языку и математике** |
| 2012 | 208 | 3,90 | 161 | 4 | 43 |
| 2013 | 183 | 3,63 | 148 | 2 | 33 |

В 2013 году повторно проходили Г(И)А 68 выпускников, не прошедших Г(И)А в предыдущие годы, (в 2012 году – 52 чел.), из них 2 чел. не явились на Г(И)А, 8 чел. не явились на пересдачу экзаменов, 41 чел. успешно прошли Г(И)А, что составило 60,29 % (в 2012 году соответственно 27 чел. – 51,9%). Это свидетельствует о положительной динамике среди участников Г(И)А данной категории.

В 2013 году по результатам экзаменов 515 участников ЕГЭ получили тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов, что в 3 раза превышает данный показатель предыдущего года (2012 год –173 чел.).  Из их числа 56 человек набрали максимальное количество баллов (в 2012 году – 4 чел.).

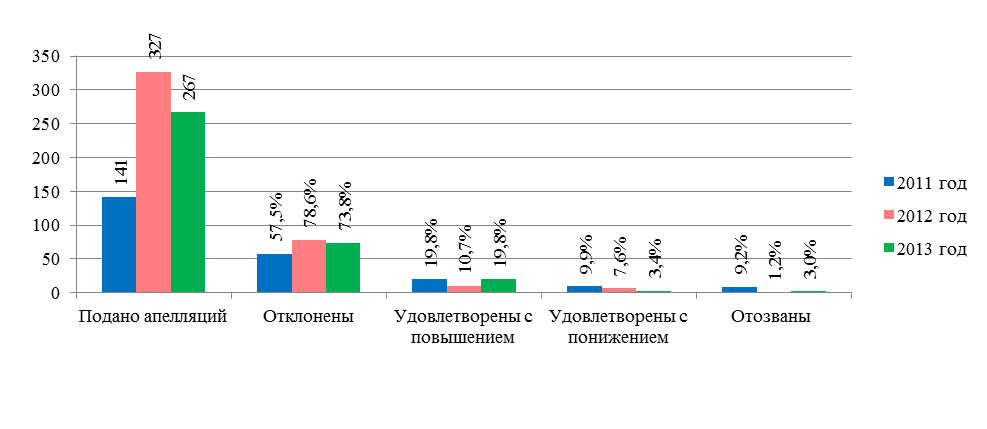
*Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов в 2012-2013 годах*

Однако, как показал анализ результатов экзаменов, не все участники ЕГЭ приступали к выполнению заданий части С: в 2013 году получили «0» баллов за часть С 25,67% выпускников, в 2012 году – 27,98%. Наибольшее количество участников ЕГЭ получило «0» баллов за часть С по математике (65,32%), физике (55,98%) и информатике и ИКТ (30,62%).

Одним из показателей качества организации и проведения ЕГЭ является количество поданных и удовлетворенных апелляций. В 2013 году выпускниками текущего года подано 267 апелляций (в 2012 году – 320). Процент удовлетворенных апелляций с повышением балла, поданных выпускниками 11 классов общеобразовательных учреждений, составил 19,8% (в 2012 году – 10,6%).

*Сравнение количества поданных апелляций*

*о несогласии с выставленными баллами участников ЕГЭ в 2011-2013 годах*

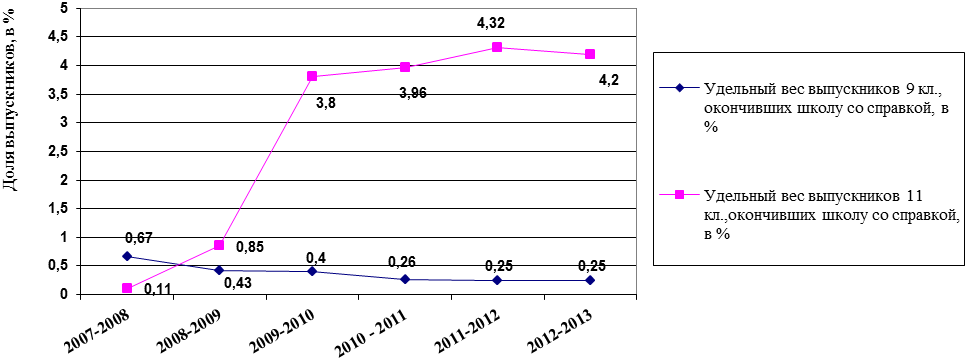
******

Содержательный анализ результатов ЕГЭ выпускников текущего года свидетельствует о качественном улучшении состояния системы общего образования на территории Республики Коми в 2013 году, что подтверждает и значительное увеличение доли выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении», с 4,45% (2012 год) до 6,11% (2013 год).

Общее количество выпускников, не получивших аттестат в 2013 году, составило:

в 11 кл. – 224 чел. (4,20%) (в 2012 году – 247 чел. – 4,32%);

в 9 кл. – 22 чел. (0,25%) (в 2012 году – 23 чел. – 0,25%).

******

Одним из показателей, влияющих на результативность обучения, является количество детей в возрасте 7-18 лет, не обучавшихся в образовательных учреждениях.

В 2012 году сократилось на 5 человек количество детей в возрасте 7-18 лет, не обучавшихся в образовательных учреждениях.

Снижается численность обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам (в 2010 г. – 94 обучающихся, в 2011г. – 170 обучающихся, в 2012 г. – 89 обучающихся).

В 2012 году продолжена модернизация системы профессионального образования.

Министерством образования Республики Коми проведена работа по организации обучения рабочим специальностям, наиболее востребованным организациями в Республике Коми:

- контрольные цифры приема на 2012-2013 учебный год в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования согласованы с Министерством экономического развития Республики Коми и Управлением Республики Коми по занятости населения;

- сокращен прием и подготовка по маловостребованным профессиям;

- открыты новые направления подготовки по специальностям:

А) по программам начального профессионального образования:

072608.03 Художник росписи по дереву;

150709.01 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;

190629.07 Машинист крана (крановщик).

Б) По программам среднего профессионального образования:

110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

210709 Многоканальные телекоммуникационные системы;

051001 Профессиональное обучение (по отраслям);

150415 Сварочное производство;

060501 Сестринское дело.

Все направления подготовки подтверждены заявками предприятий и организаций.

В течение 2012-2013 учебного года проведена активная работа по созданию ресурсных центров на базе учреждений профессионального образования. Совместно с Коми научным центром Уральского отделения РАН открыт ресурсный центр как структурное подразделение ГАУ СПО РК «Коми республиканский агропромышленный техникум» для подготовки кадров агропромышленного техникума, для которого приобретено оборудование по профессиям начального профессионального образования: механизация сельского хозяйства, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, агрономия, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Совместно и при поддержке работодателей создан ресурсный центр на базе ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский политехнический техникум» для реализации программ начального профессионального образования по профессии «Автомеханик».

Продолжается работа по созданию и внедрению эффективной системы профориентационной работы в Республике Коми.

С января 2012 года создан и функционирует Центр организационно-методического сопровождения модернизации профессионального образования.

На базе всех образовательных учреждений профессионального образования Республики Коми созданы центры (службы, кабинеты) профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования Республики Коми, в общеобразовательных учреждениях Республики Коми действуют кабинеты профориентационной работы.

Помимо традиционных ярмарок вакансий и учебных мест внедрена система новых инновационных подходов к организации профориентации, в первую очередь, через проектные методы. В 2013 году были проведены конкурсные отборы и поддержаны инновационные проекты «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации в образовательных учреждениях профессионального образования», «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

С целью формирования положительного имиджа образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, пропаганды рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда республики, в средствах массовой информации размещены более 50 статей и видеороликов.

На официальном сайте Министерства образования Республики Коми www.komiedu.ru созданы и постоянно обновляются рубрики «Абитуриенту», «Содействие трудоустройству выпускников» и «Профориентационная работа в образовательных учреждениях профессионального образования», в которых размещается и своевременно обновляется следующая информация:

- среднесрочная потребность экономики Республики Коми в кадрах, фактическое трудоустройство выпускников, перспективы дальнейшего трудоустройства и продолжения образования, основные правила поведения на рынке труда;

- условия приема и направления профессиональной подготовки учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Республики Коми;

- профессиональные намерения и фактическое распределение выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Коми;

- анонсы планируемых массовых профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, учебных мест учреждений профессионального образования Республики Коми и ярмарки вакансий рабочих мест);

- информационные сборники по профориентационной работе (в 2013 г. – социолограммы профессий «Гражданская авиация» и по направлению подготовки отрасли «Педагогика»);

- методические пособия для педагогов, классных руководителей, психологов-консультантов, родителей.

С сентября 2012 года на базе ГОУ СПО РК «Печорский промышленно-экономический техникум» создана и функционирует экспериментальная республиканская пилотная площадка по организации образовательного процесса по изучению обучающимися 7-9 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования муниципального района «Печора» предмета «Технология», осуществления профессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся непосредственно на учебной базе техникума.

Министерством образования Республики Коми, муниципальными органами управления образованием, общеобразовательными учреждениями продолжена работа по организации воспитательной деятельности в системе образования.

Изучение уровня организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях (далее – ОУ) показывает, что в системе образования Республики Коми в 2013 году сохраняются позитивные тенденции:

- на 23 единицы увеличилось количество ОУ, имеющих оптимальный уровень организации воспитательной работы (143 ОУ или 38% всех школ);

- 202 ОУ (или 54% ОУ) имеют допустимый уровень организации воспитательной работы;

- 285 ОУ республики (или 76,2%) работают по программам воспитания (в 2011-2012 уч. г. – 73,4% школ);

- 191 ОУ (или 51%) работает над построением воспитательных систем;

- 339 ОУ (или 90,6% ОУ) проводят изучение уровня воспитанности учащихся;

- 307 ОУ (или 82% ОУ) проводят мониторинг состояния воспитания с анализом факторов, повлиявших на результаты;

- функционируют 36 опорных площадок (в 7 городах и районах) по различным направлениям деятельности, 1 стажерская площадка (Сысольский район) и 13 экспериментальных площадок (г.г. Сыктывкар, Воркута, Инта, Печора, Усинск, Сысольский район). В муниципальных образованиях республики обобщен опыт работы школ, педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности (402 методических материала).

Приоритетными направлениями в организации воспитания являются духовно-нравственное и патриотическое воспитание, профилактика неблагополучия в детской и подростковой среде и формирование мотивации к безопасному и здоровому образу жизни.

Сохранилось количество клубов и объединений патриотической направленности – 98, работающих на базе учреждений общего и дополнительного образования.

В 47,5% образовательных учреждений работает 176 школьных музеев (2011-2012 уч. г. – 171 музей). Это Музеи боевой и трудовой славы, историко-краеведческие музеи, этнографические, эколого-краеведческие, музеи природы, персонифицированные и мемориальные музеи, комнаты, залы и музейные уголки различных направлений.

Органы ученического самоуправления функционируют в 308 образовательных учреждениях (82% школ, в 2010-2011 г.г. – 81% школ).

В 2013 году проведено мониторинговое исследование воспитательной деятельности образовательных учреждений Республики Коми, в котором приняли участие более 300 классных коллективов из 31 школы 10 муниципальных образований республики (г.г. Сыктывкар, Воркута, Инта, Печора, Сосногорск, Усинск, Ухта, Княжпогостский, Корткеросский и Сыктывдинский районы).

Установлено, что у учащихся 3-х, 5-х классов сформировано устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям. Зафиксированы высокие результаты по ценностным приоритетам учащихся 7-х, 9-х, 11-х классов школ республики (отношение к семье, труду, своему телесному «Я»).

В спортивных залах общеобразовательных учреждений работает 1080 спортивных секций, где занимается 18 279 школьников (29,0% от количества детей, охваченных внеклассной и внеурочной деятельностью), из них 3,3% составляют дети, состоящие на внутришкольном учете, КПДН.

В 3163 предметных кружках, объединениях по различным направлениям занимается 44 680 школьников (71,0% от количества детей, охваченных внеклассной и внеурочной деятельностью).

В компьютерных классах во внеурочное время занимается 17 437 человек.

В Республике Коми насчитывается более 70 детских и молодежных объединений, занимающихся добровольческой деятельностью. Данные объединения сформированы на базе общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования. Создан орган общественной самодеятельности «Координационный Совет детских и молодежных волонтерских объединений Республики Коми» при ГОУДОД «Коми республиканский подростково-молодежный центр управленческого резерва». Основные сферы деятельности добровольцев – организация досуговых мероприятий, популяризация здорового образа жизни среди детей и молодежи, профилактика асоциальных явлений.

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОХРАНА ИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

Одним из основных направлений деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений в республике является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и законных интересов обучающихся, охрана их жизни и здоровья.

Совместные профилактические меры Министерства образования Республики Коми, органов и учреждений системы профилактики в 2012-2013 учебном году позволили снизить уровень подростковой преступности по итогам I полугодия 2013 года на 4,8% (с 378 до 360).

*Динамика преступности среди несовершеннолетних*

В I полугодии 2013 года отмечается снижение преступности среди обучающихся образовательных учреждений на 6,4% (с 312 до 292).

*Динамика преступности среди обучающихся*

*образовательных учреждений*



Остается достаточно высоким удельный вес повторной преступности несовершеннолетних, который в I полугодии 2013 года составил 22,9% (в I полугодии 2012 г. – 20,6%).

Наиболее высокий процент повторной преступности (выше среднереспубликанского показателя) отмечается среди несовершеннолетних г. Ухты (31,6%), Вуктыльского (33,3%), Усть-Вымского (36,4%), Корткеросского (40,0%), Сосногорского (40,7%) районов и г. Печоры (43,8%).

Данные факты свидетельствуют о ненадлежащей организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в части организации работы с несовершеннолетними, ранее совершившими преступления, с вернувшимися из учреждений уголовно-исполнительной системы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденных без изоляции от общества.

В I полугодии 2013 года отмечается снижение количества дел несовершеннолетних, рассмотренных на заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав за употребление спиртных напитков на 37,6% (с 1112 до 693).

По данным территориальных комиссий по делам несовершеннолетних на учете за употребление спиртных напитков состоит 525 несовершеннолетних (I полугодие 2012 г. – 506), за употребление токсических и психоактивных веществ – 39 (2012 г. – 29), наркотиков – 20 (I полугодие 2012 г. – 4).

По состоянию на 1 июля 2013 года в едином банке данных на учете состоит 2146 семей, не обеспечивающих надлежащих условий воспитания для 3447 детей (6 мес. 2012 г. – 2352 семьи, в них детей – 3865).

По сведениям территориальных комиссий за 6 месяцев 2013 года выявлено 453 факта жестокого обращения c несовершеннолетними (6 мес. 2012 г.– 501), в том числе 116 фактов – в образовательных учреждениях (6 мес. 2012 г.– 126), 173 – в семье (6 мес. 2012 г.– 183).

За истекший период 2013 года наблюдается снижение числа самоубийств среди несовершеннолетних. По состоянию на 1 июля 2013 года зарегистрирован 1 случай завершенного суицида (6 мес. 2012 г. – 6).

В рамках реализации закона Республики Коми от 23 декабря № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» и в соответствии с графиками межведомственных рейдов, утвержденных постановлениями территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав районов, городов республиканского значения, за истекший период 2013 года с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 849 рейдовых мероприятий (6 мес. 2012 г. – 884), в том числе: в ночное время – 775 рейдов (6 мес. 2012 г. – 823), в учебное время – 74 (6 мес. 2012 г. – 61).

В ходе проведенных рейдов выявлено 2097 случаев пребывания несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) (6 мес. 2012 г. – 2472 случая).

По данным судебных органов Республики Коми за 6 месяцев 2013 года в соответствии с ч. 2 статьи 4 (2) закона Республики Коми «Об административной ответственности в Республике Коми» привлечено 1224 родителя и 18 должностных лиц (6 мес. 2012 г. – 719/17).

В целях предупреждения правонарушений в период проведения Последних звонков и выпускных вечеров на территории республики были проведены профилактические операции «Хмель-1» и «Хмель-2». В рамках проведения операций осуществлено более 360 проверок образовательных учреждений и иных мест проведения праздничных мероприятий. В результате проверок выявлено 57 административных правонарушений с участием несовершеннолетних.

В период с 15 мая по 30 сентября в республике введена в действие межведомственная профилактическая операция «Подросток». Цель операции – организация отдыха, труда, оздоровления детей и подростков в летний период, выявление и оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

По состоянию на 1 июля 2013 года в ходе операции «Подросток» выявлено и поставлено на учет 233 семьи, находящиеся в социально опасном положении (2012 год – 157). Оказана помощь 12 710 несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе трудоустроено органами занятости населения на временные работы 6828 несовершеннолетних, 90 несовершеннолетних возвращены для продолжения обучения в образовательные учреждения, оказана иная (материальная, психологическая, консультативная и т.д.) помощь 5792 подросткам.

**ИСПОЛНЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для системы образования Республики Коми передача полномочий Российской Федерации в сфере образования позволила выстроить целостную федерально-региональную систему надзорно-контрольной деятельности и реализовать единый подход к исполнению государственной функции по надзору и контролю в сфере образования по предоставлению государственных услуг, включающих лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию образовательных учреждений и подтверждение документов государственного образца об образовании.

Для успешного осуществления переданных Российской Федерацией полномочий проведена разносторонняя работа по нормативному и правовому обеспечению переданных полномочий.

Всего издано 10 подзаконных нормативных правовых актов Республики Коми (в 2011 г. – 28), из них по вопросам лицензирования образовательной деятельности – 1 (в 2011 г. – 9), надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования – 4 (в 2011 г. – 7), контроля качества образования – 2 (в 2011 г. – 6).

Принятые правовые акты направлены на:

- уточнение отдельных положений законодательных актов в части разграничения полномочий, обеспечения четкой регламентации механизма реализации указанных полномочий в Республике Коми;

- повышение эффективности государственного управления на всей территории Республики Коми.

В 2012 году подготовлено и издано 956 приказов по реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

В 2012 году проведено 2 (в 2011 г. – 3) республиканских семинара: для экспертов в сфере общего образования (число участников – 76 человек) и для экспертов в сфере профессионального образования (число участников – 46 человек). По итогам семинаров проведена аккредитация граждан в качестве экспертов в сфере образования.

В 2012 году переданные полномочия Российской Федерации в области образования подразделялись на государственные функции (надзор и контроль за соблюдением законодательства; контроль качества образования и лицензионный контроль) и государственные услуги (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных учреждений, подтверждение документов государственного образца об образовании).

В 2012 году должностными лицами Управления проведено 176 (14,8%) плановых и внеплановых проверок. Из них:

- по вопросам соблюдения законодательства в области образования проверено 90 объектов;

- по вопросам соблюдения лицензионных требований и условий проверено 77 объектов;

- по вопросам качества образования проверено 9 общеобразовательных учреждений.

В 2012 году 161 образовательное учреждение и организация подали заявление о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня и направленности. Количество рассмотренных заявлений о выдаче лицензий (приложений к лицензиям) по существу составило 161.

Выдано 157 лицензий образовательным учреждениям и организациям. Отказано в выдаче лицензии 4 образовательным учреждениям и организациям. Приостановлено действие лицензии  2 образовательным учреждениям. Возобновлено действие лицензии  2 образовательным учреждениям (организациям). Переоформлено 324 лицензии (приложений к лицензиям).

В 2012 году 56 образовательных учреждений подали заявление на государственную аккредитацию. Принято решение о государственной аккредитации в отношении 50 образовательных учреждений.  2 образовательным учреждениям отказано в государственной аккредитации.

Количество переоформленных свидетельств о государственной аккредитации и приложений к ним составило 96.

В целях пресечения нарушений законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования по результатам проверок вынесено 147 предписаний. Из них:

- по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования выдано 61 предписание;

- по вопросам качества образования – 9 предписаний;

- по вопросам соблюдения лицензионных требований и условий – 77 предписаний.

В результате государственного надзора (контроля) было выявлено 747 нарушений.

По итогам проверок за нарушение законодательства РФ в области образования составлены протоколы административной ответственности по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья Кодекса**  **об административных правонарушениях** | **Количество протоколов** |
| *Часть 1 статьи 19.5* «Невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства» | 33 |
| *Часть 1 статьи 19.20* «Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно» | 6 |
| *Часть 2 статьи 19.30* «Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса либо незаконный отказ в выдаче документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации» | 2 |
| *Часть 4 статьи 19.30* «Умышленное искажение результатов государственной (итоговой) аттестации и предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации» | 7 |

Приостановлено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности в 4 образовательных учреждениях.

Анализ результатов проведенных выездных и документарных плановых проверок показал, что деятельность муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных учреждений в основном осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в области образования, муниципальными нормативными правовыми актами и направлена на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, повышение его качества и эффективного управления, социальную защиту участников образовательного процесса.

Нарушениями законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования, выявленными по результатам проверок, явились:

1. Нарушения в части соблюдения законодательства Российской Федерации в области:

*В отношении муниципальных органов управления образованием:*

* нарушения порядка утверждения уставов образовательных учреждений – 2 (в 2011 г. – 1);
* нарушения при осуществлении полномочий по учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, – 6 (в 2011 г. – 1);
* нарушение правил приема в образовательные учреждения – 6 (в 2011 г. – 2);
* превышение полномочий, отнесенных к компетенции муниципальных органов управления образованием, – 7 (в 2011 г. – 1).

*В отношении образовательных учреждений:*

* несоответствие содержания уставов образовательных учреждений законодательству Российской Федерации об образовании, несвоевременное внесение изменений и дополнений в уставы – 60;
* нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, – 212;
* нарушение порядка приема в образовательные учреждения – 25;
* нарушение порядка отчисления обучающихся из образовательного учреждения – 8;
* нарушение прав обучающихся при выборе форм получения образования – 2;
* нарушение установленного законодательством Российской Федерации порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, в т.ч. проводимой в форме ЕГЭ, – 13;
* несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца – 4;
* нарушение прав работников образовательных учреждений на участие в управлении образовательным учреждением – 10;
* нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, – 58;
* отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет информации, предусмотренной ст. 32 (пункты 4,5) Федерального закона «Об образовании», – 61;
* неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательного учреждения, – 32;
* неисполнение вынесенных предписаний – 29.

1. Нарушения в части контроля качества образования:

* реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса – 27;
* несоответствие содержания образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях, федеральным государственным стандартам и федеральным государственным требованиям – 16.

1. Нарушения в части несоблюдения лицензионных требований и условий:

* нарушение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности – 142;
* несоответствие установленным требованиям правоустанавливающих документов на пользование зданиями, помещениями, используемыми для ведения образовательной деятельности, – 4;
* отсутствие регистрации документов, подтверждающих право пользования зданиями, помещениями, используемыми для ведения образовательной деятельности, – 2;
* нарушение требований в части обеспечения условий безопасности образовательного процесса – 4;
* несоответствие требованиям методики оборудования автодрома – 4;
* осуществление образовательной деятельности без лицензии – 12.

На 31.12.2012 года 11 образовательных учреждений не имели лицензии на осуществление образовательной деятельности (в 2011 году – 74).

Основными причинами отсутствия лицензий являются:

- отсутствие положительных заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора;

- реорганизация образовательных учреждений.

В 2012 году по результатам письменных обращений граждан проведено 8 внеплановых проверок, вынесено 3 предписания, составлен протокол об административном правонарушении.

# УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Одним из показателей эффективности функционирования системы образования является степень удовлетворенности населения качеством оказываемых государственных, муниципальных услуг в отрасли «Образование».

Результаты социологического опроса, направленного на изучение уровня удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг за 2012 год, предоставлены Управлением государственной гражданской службы Республики Коми.

По данным опроса услугами дошкольного образования пользовались в 2012 году 30,3% жителей Республики Коми. В ходе опроса выяснен уровень доступности дошкольных учреждений для населения. Каждый второй житель Республики Коми подчеркнул, что место в дошкольных учреждениях можно получить, но с приложением существенных усилий и/или с длительным ожиданием. Свыше 7% считают, что место в детском саду либо вообще невозможно получить, либо оно есть только в других районах города (других муниципалитетах).

В наибольшей степени респонденты удовлетворены работой воспитателей и нянь, в меньшей степени – мерами по оздоровлению детей.

*Уровень удовлетворенности населения Республики Коми отдельными параметрами работы дошкольных образовательных учреждений среди пользователей данной муниципальной услуги, %*

В целом качеством услуг дошкольного образования удовлетворено 78,6% опрошенных. Максимальный показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей зафиксирован в следующих муниципальных образованиях: Вуктыл, Троицко-Печорский и Усть-Цилемский районы. Наибольший процент удовлетворенных качеством дошкольного образования зафиксирован в г. Инте (92,9%), Ижемском (93,8%), Прилузском (94,1%), Сысольском (91,7%) районах.

Доля жителей Республики Коми, обратившихся в 2012 году за услугой по предоставлению среднего общего образования, составляет 42,6%.

Результаты исследования свидетельствуют, что наибольший уровень удовлетворенности населения наблюдается по таким параметрам, как укомплектованность преподавательского состава (75,1%), уровень знаний учащихся (72,7%) и организация внеклассных и внеурочных занятий учащихся (70,4%). Больше всего нареканий со стороны пользователей вызывает состояние материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

*Уровень удовлетворенности населения Республики Коми отдельными параметрами работы общеобразовательных учреждений среди*

*пользователей данной муниципальной услуги, %*

В целом качеством оказания услуги по предоставлению среднего общего образования удовлетворены 75,1% опрошенных. Лидерами по качеству оказания услуги среднего общего образования в 2012 году стали Ижемский (95,7%) , Троицко-Печорский (90,9%), Удорский (100%), Усть-Вымский (90,6%) районы.

За услугой по предоставлению дополнительного образования детям обращались в 2012 году 35,8% опрошенных жителей Республики Коми. Как правило, это посещение различных кружков (19,1%), музыкальных (7,8%) и художественных (4,4%) школ, студий (2,9%).

Каждый второй из числа пользователей услуги дополнительного образования детей был вынужден воспользоваться платными услугами.

Меньше всего устраивает респондентов перечень оказываемых услуг на бесплатной основе и материально-техническая база на этой же основе.

Что касается доступности, то, естественно, наиболее предпочтительными в этом плане являются услуги бесплатного характера.

*Уровень удовлетворенности населения Республики Коми отдельными параметрами работы учреждений дополнительного образования детей*

*среди пользователей данной муниципальной услуги, %*

В целом качеством услуг дополнительного образования удовлетворено 77,3% опрошенных. Высоким считают качество оказания услуги по дополнительному образованию пользователи из Сысольского (100%), Усть-Цилемского (100%) и Княжпогостского (94,4%) муниципальных районов.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Положительные результаты деятельности системы образования Республики Коми в 2012-2013 учебном году**

1. Обеспеченность (охват) детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием в учреждениях республики составила 86,0% (Российская Федерация – 63,7%, Северо-Западный федеральный округ – 76,0%).
2. Продолжается поэтапный переход на обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствуется республиканская система оценки качества образования, которая стимулирует внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля деятельности образовательных учреждений, качества образования в целом.
4. Создаются условия для получения интеграционно-инклюзивного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2012 г. 75% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 18% детей-инвалидов охвачены временной или частичной интеграцией.
5. Решается проблема доступа общеобразовательных учреждений к электронным информационным и образовательным ресурсам.
6. Создана нормативно-правовая и научно-методическая база воспитательной деятельности. Эффективному функционированию системы воспитания в республике способствует межведомственный характер деятельности всех институтов воспитания (школы, семьи, общественности, правоохранительных органов и т.д.).
7. Сформирована система обучения и воспитания, направленная на подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, включая организацию трудового обучения, способствующая повышению уровня социализации детей-сирот на рынке труда.
8. Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в системе профессионального образования.
9. Осуществляется планомерное повышение заработной платы работников образовательных учреждений.
10. Продолжается строительство объектов образования.
11. Реализуются проекты по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и дистанционного обучения обучающихся малокомплектных школ.
12. Реализован План мероприятий, посвященный Году молодежи.

**Основные направления развития системы образования**

**в 2013-2014 году**

* Создание среды, обеспечивающей доступность дошкольного образования и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.
* Сохранение единого образовательного пространства на территории Республики Коми с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей и рост доступности качественного общего образования.
* Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
* Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
* Создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни.
* Организация оздоровления и отдыха детей различных категорий, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Повышение эффективности использования кадрового потенциала и имеющейся материально-технической базы учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.
* Дальнейшее формирование ресурсных центров на базе образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.
* Обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Коми к военной службе.
* Повышение эффективности управления системой образования.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Дошкольное образование**

**Основные показатели деятельности дошкольных**

**образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** |
| Количество дошкольных образовательных учреждений | 503 | 493 | 476 | 468 | 459 | 450 |
| в том числе в сельской местности | 264 | 250 | 245 | 241 | 236 | 228 |
| Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях и группах в составе общеобразовательных школ (тыс.) | 49,4 | 52,3 | 52,4 | 53,2 | 55,4 | 58,2 |
| в том числе в сельской местности | 13,5 | 14,0 | 13,7 | 13,6 | 13,4 | 13,7 |
| Численность детей, посещавших дошкольные учреждения, (тыс. чел.) | 49,0 | 49,1 | 49,3 | 50,9 | 53,2 | 54,9 |
| в том числе в сельской местности | 10,2 | 9,8 | 10,7 | 10,9 | 10,9 | 11,3 |
| Обеспеченность (охват) детей в возрасте 1-6 лет дошкольными учреждениями (%) | 80,2 | 80,4 | 79,0 | 78,1 | 83,8 | 86,0 |
| Численность детей в дошкольных учреждениях, приходящихся на 100 мест в них | 102 | 98 | 98 | 98 | 96 | 98 |
| в том числе в сельской местности | 76 | 76 | 79 | 80 | 82 | 82 |
| Численность педагогических работников дошкольных учреждений (чел.) | 5959 | 5863 | 5981 | 5986 | 5974 | 6031 |
| в том числе в сельской местности | 1192 | 1202 | 1218 | 1202 | 1215 | 1239 |

**Общее образование**

**Количество образовательных учреждений по типам и видам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы/*виды* образовательных учреждений** | **На начало учебного года** | | | **2011-2012**  **(на 01.04.**  **2012 г.)** | **На начало уч. года 2012-2013** | **2012-2013 (на 01.07. 2013г.)** |
| **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| **Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста** | **72** | **64** | **67** | **62** | **59** | **56** |
| *Начальная школа-детский сад* | 68 | 60 | 63 | 56 | 54 | 51 |
| *Начальная школа-детский сад компенсирующего вида* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Прогимназия* | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Общеобразовательное учреждение** | **359** | **337** | **328** | **316** | **313** | **313** |
| *Начальная общеобразовательная школа* | 23 | 20 | 17 | 12 | 12 | 12 |
| *Основная общеобразовательная школа* | 72 | 65 | 65 | 63 | 61 | 62 |
| *Средняя общеобразовательная школа* | 223 | 211 | 205 | 202 | 201 | 200 |
| *СОШ с углубленным изучением отдельных предметов* | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 |
| *Гимназия* | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| *Лицей* | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Общеобразовательная школа-интернат** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| *Школа-интернат основного общего образования* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Гимназия-интернат* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Лицей-интернат* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кадетская школа** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи** |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения** | **14** | **12** | **11** | **11** | **9** | **9** |
| *Вечерние (сменные) общеобразовательные школы* | 9 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Центры образования* | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| *Открытые (сменные) общеобразовательные школы* | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без дет. домов)** | **7** | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Детский дом-школа* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей* | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| *Специальная (коррекционная)*  *начальная школа-детский сад* | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| *Специальная (коррекционная)*  *общеобразовательная школа-интернат* | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **Всего учреждений** | **475** | **445** | **437** | **419** | **411** | **408** |

**Сеть общеобразовательных учреждений по типам и видам на 01.07.2013 года**

**в разрезе муниципальных образований и государственных учреждений Республики Коми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **НОШ - Д/С** | **Начальные ОУ** | **Основные ОУ** | **Всего средних ОУ** | **Из них** | | | | | **Всего дневных общеобразовательных учреждений** |
| **средние ОУ** | **ОУ с УИОП** | **гимназии** | **лицеи** | **кадетские ОУ** |
| МО ГО «Сыктывкар» | 1 | 2 | 2 | 34 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 39 |
| МО ГО «Воркута» | 3 | 0 | 0 | 21 | 14 | 2 | 4 | 1 | 0 | 24 |
| МО МР «Вуктыл» | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| МО МР «Печора» | 5 | 0 | 5 | 11 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21 |
| МО ГО «Инта» | 1 | 0 | 0 | 14 | 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 15 |
| МО МР «Сосногорск» | 2 | 2 | 3 | 10 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| МО ГО «Усинск» | 5 | 1 | 4 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| МО ГО «Ухта» | 1 | 1 | 2 | 22 | 17 | 2 | 1 | 2 | 0 | 26 |
| МО МР «Ижемский» | 4 | 1 | 5 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| МО МР «Княжпогостский» | 4 | 0 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| МО МР «Койгородский» | 0 | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| МО МР «Корткеросский» | 2 | 0 | 5 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| МО МР «Прилузский» | 6 | 1 | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| МО МР «Сыктывдинский» | 1 | 1 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| МО МР «Сысольский» | 8 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| МО МР «Троицко-Печорский» | 3 | 0 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| МО МР «Удорский» | 3 | 0 | 4 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| МО МР «Усть-Вымский» | 0 | 0 | 2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| МО МР «Усть-Куломский» | 6 | 2 | 10 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| МО МР «Усть-Цилемский» | 4 | 0 | 2 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| **Всего** | **56** | **12** | **61** | **240** | **201** | **16** | **14** | **8** | **1** | **369** |
| ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ГАОУОШИ «КРФМЛИ» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ГОУ «КР Лицей при СыктГУ» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова»  г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 2» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ГОШИ «Школа-интернат № 1»  г. Воркута | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ГОУ «Школа-интернат № 2» г. Ухта | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего** | **0** | **0** | **2** | **5** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **7** |
| ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркута | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухта | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МОУ «ЦППР и К» г. Ухта | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **ИТОГО** | **57** | **12** | **65** | **245** | **203** | **16** | **15** | **10** | **1** | **379** |

**Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы/*виды* образовательных учреждений** | **Численность учащихся на начало**  **учебного года** | | | | | **2011-2012 (на 01.04.2012 г.)** | **2012-2013 (на начало уч. года)** |
| **2006-2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| В образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 1246 | 1280 | 1317 | 1244 | 1317 | 1269 | 1146 |
| В начальных ОУ | 2195 | 2019 | 1817 | 1884 | 1969 | 1418 | 1474 |
| В основных ОУ | 4686 | 4396 | 4226 | 3811 | 3504 | 3690 | 3609 |
| В средних ОУ | 85691 | 80364 | 77037 | 62023 | 61050 | 62163 | 61923 |
| В 10-11 (12) классах | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением различных предметов | 5211 | 4485 | 3756 | 16348 | 16295 | 15016 | 15278 |
| В гимназиях | 6189 | 6925 | 6754 | 6822 | 6782 | 6796 | 6905 |
| В лицеях | 2699 | 2542 | 2990 | 3015 | 3021 | 2999 | 3110 |
| В кадетских учреждениях | 300 | 305 | 304 | 334 | 366 | 357 | 332 |
| **Всего в дневных общеобразовательных учреждениях** | **108391** | **102316** | **98201** | **95481** | **94304** | **93708** | **93777** |
| **В оздоровительно- образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении** |  |  |  | **150** | **146** | **130** | **142** |
| **В образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи** |  |  |  | **73** | **78** | **51** | **42** |
| **В вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях** | **3174** | **3205** | **2990** | **3120** | **2921** | **2550** | **2424** |
| *В дневных ОУ, при которых созданы классы очно-заочного обучения, УКП* | **690** | **524** | **393** | **310** | **296** | **246** | **170** |
| **Всего в специальных (коррекционных) учреждениях** | **1838** | **1925** | **1767** | **1710** | **1698** | **1680** | **1635** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательные учреждения для умственно отсталых детей | 1695 | 1695 | 1545 | 1498 | 1460 | 1431 | 1396 |
| образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей | 110 | 108 | 107 | 102 | 100 | 94 | 85 |
| образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития | 0 | 102 | 106 | 110 | 138 | 155 | 154 |
| образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 33 | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Специальные (коррекционные) классы, организованные при дневных ОУ* | **805** | **812** | **882** | **797** | **726** | **747** | **727** |
| **В УВУ учебно-воспитательном учреждении** | **48** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | **114946** | **108782** | **104233** | **101641** | **100169** | **99112** | **98917** |

**Численность обучающихся дневных общеобразовательных учреждений на начало 2012-2013 учебного года**

**в разрезе муниципальных образований и государственных учреждений РК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **НОШ-Д/С** | **Начальные ОУ** | **Основные ОУ** | **Всего в средних ОУ** | **Из них** | | | | | **Всего учащихся**  **в дневных ОУ** |
| **средние ОУ** | **ОУ с УИОП** | **гимназии** | **лицеи** | **кадетские ОУ** |
| МО ГО «Сыктывкар» | 137 | 544 | 531 | 25264 | 13050 | 8604 | 2632 | 978 | 0 | 26476 |
| МО ГО «Воркута» | 226 | 0 | 0 | 8978 | 5432 | 1403 | 1735 | 408 | 0 | 9204 |
| МО МР «Вуктыл» | 0 | 0 | 0 | 1579 | 1579 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1579 |
| МО МР «Печора» | 33 | 0 | 376 | 5153 | 4417 | 0 | 736 | 0 | 0 | 5562 |
| МО ГО «Инта» | 3 | 0 | 0 | 3523 | 2350 | 0 | 881 | 292 | 0 | 3526 |
| МО МР «Сосногорск» | 22 | 17 | 170 | 4504 | 3137 | 785 | 250 | 0 | 332 | 4713 |
| МО ГО «Усинск» | 95 | 425 | 254 | 4909 | 2952 | 1957 | 0 | 0 | 0 | 5683 |
| МО ГО «Ухта» | 233 | 340 | 248 | 10496 | 7435 | 1822 | 269 | 970 | 0 | 11317 |
| МО МР «Ижемский» | 41 | 5 | 299 | 1794 | 1794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2139 |
| МО МР «Княжпогостский» | 65 | 0 | 18 | 1980 | 1980 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2063 |
| МО МР «Койгородский» | 0 | 43 | 156 | 725 | 725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 924 |
| МО МР «Корткеросский» | 17 | 0 | 238 | 1976 | 1976 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2231 |
| МО МР «Прилузский» | 48 | 10 | 201 | 2032 | 2032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2291 |
| МО МР «Сыктывдинский» | 9 | 51 | 33 | 2142 | 2142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2235 |
| МО МР «Сысольский» | 52 | 0 | 46 | 1329 | 1329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1427 |
| МО МР «Троицко-Печорский» | 26 | 0 | 117 | 1186 | 1186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1329 |
| МО МР «Удорский» | 26 | 0 | 107 | 1877 | 1170 | 707 | 0 | 0 | 0 | 2010 |
| МО МР «Усть-Вымский» | 0 | 0 | 47 | 2910 | 2910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2957 |
| МО МР «Усть-Куломский» | 79 | 39 | 464 | 2613 | 2613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3195 |
| МО МР «Усть-Цилемский» | 34 | 0 | 89 | 1504 | 1504 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1627 |
| **Всего** | **1146** | **1474** | **3394** | **86474** | **61713** | **15278** | **6503** | **2648** | **332** | **92488** |
| ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 402 | 0 | 0 | 402 | 0 | 0 | 402 |
| ГАОУОШИ «КРФМЛИ» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 257 | 0 | 0 | 0 | 257 | 0 | 257 |
| ГОУ  «КР Лицей при СыктГУ»  г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 205 | 0 | 0 | 0 | 205 | 0 | 205 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар | 0 | 0 | 0 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 2»  г .Сыктывкар | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| ГОШИ «Школа-интернат № 1»  г .Воркута | 0 | 0 | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 175 |
| ГОУ «Школа-интернат № 2 для детей сирот»  г .Ухта | 0 | 0 | 0 | 112 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| **Всего** | **0** | **0** | **215** | **1074** | **210** | **0** | **402** | **462** | **0** | **1289** |
| ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 1»  г .Воркута | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4»  г. Ухта | 0 | 0 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 |
| МОУ «ЦППР и К» г. Ухта | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| **Всего** | **37** | **0** | **147** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **184** |
| **ИТОГО** | **1183** | **1474** | **3756** | **87548** | **61923** | **15278** | **6905** | **3110** | **332** | **93961** |

**Численность обучающихся, выбывших из общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **Всего выбыли в**  **течение 2011-2012 учебного года и летнего периода 2012 года** | **в том числе** | | | | | | | | | | | | | |
| **в другие дневные общеобразователь-**  **ные учреждения** | **в учреждения и**  **классы**  **с ограниченными возможностями здоровья** | **в вечерние**  **сменные ОУ** | **в учреждения**  **среднего проф. образования** | **в учреждения начального проф. образования** | **на различные**  **курсы** | **исключено за недостойное**  **поведение** | **длительная**  **болезнь** | **в спец. учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-**  **трудовые колонии** | **поступили на работу**  **и не продолжают обучение** | **не работают и**  **не учатся** | **отчислено по неуспеваемости** | **по причине смерти обучающегося** | **другие причины** |
| МО ГО «Сыктывкар» | 1474 | 1329 | 22 | 36 | 70 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| МО ГО «Воркута» | 1192 | 1162 | 12 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МО МР «Вуктыл» | 107 | 92 | 0 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МО МР «Печора» | 284 | 255 | 1 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| МО ГО «Инта» | 371 | 309 | 7 | 44 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МО МР «Сосногорск» | 308 | 270 | 5 | 0 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| МО ГО «Усинск» | 495 | 459 | 9 | 18 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МО ГО «Ухта» | 775 | 741 | 7 | 4 | 13 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| МО МР «Ижемский» | 46 | 40 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МО МР «Княжпогостский» | 125 | 100 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МО МР «Койгородский» | 45 | 40 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МО МР «Корткеросский» | 72 | 55 | 2 | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МО МР «Прилузский» | 86 | 73 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| МО МР «Сыктывдинский» | 108 | 97 | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| МО МР «Сысольский» | 69 | 44 | 5 | 4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| МО МР «Троицко-Печорский» | 109 | 99 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МО МР «Удорский» | 170 | 134 | 11 | 8 | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| МО МР «Усть-Вымский» | 149 | 121 | 3 | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МО МР «Усть-Куломский» | 165 | 146 | 7 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МО МР «Усть-Цилемский» | 119 | 105 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Всего** | **6269** | **5671** | **116** | **161** | **180** | **66** | **1** | **5** | **5** | **14** | **7** | **1** | **1** | **26** | **15** |
| ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК»  г. Сыктывкар | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГАОУОШИ «КРФМЛИ»  г .Сыктывкар | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГОУ «КР Лицей при СыктГУ»  г. Сыктывкар | 10 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар | 20 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 2»  г. Сыктывкар | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ГОШИ «Школа-интернат № 1»  г. Воркута | 24 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| ГОУ «Школа-интернат № 2 для детей сирот» г. Ухта | 14 | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Всего** | **135** | **98** | **2** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **0** | **0** | **3** | **25** |
| **ИТОГО** | **6404** | **5769** | **118** | **161** | **183** | **66** | **1** | **5** | **5** | **15** | **10** | **1** | **1** | **29** | **40** |

**Численность обучающихся, выбывших из дневных общеобразовательных учреждений**

**в течение учебного года и летнего периода с 2006 по 2012 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2006 г.** | **2007 г.** | **2008 г.** | **2009 г.** | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** |
| **Всего выбыло обучающихся** | **7963** | **8005** | **7157** | **6746** | **6462** | **6322** | **6404** |
| **Отсев, в том числе:** | **201** | **277** | **185** | **182** | **148** | **131** | **103** |
| В учреждениях начального профессионального образования, не осуществляющих общеобразовательную подготовку | 15 | 8 | 13 | 10 | 27 | 0 | 1 |
| На различные курсы | 8 | 14 | 5 | 6 | 6 | 2 | 1 |
| Исключено за недостойное поведение | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| В специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии | 54 | 86 | 78 | 41 | 38 | 21 | 15 |
| Поступили на работу и не продолжают обучение | 44 | 60 | 22 | 12 | 21 | 17 | 10 |
| Не работают и не учатся | 24 | 24 | 7 | 11 | 10 | 10 | 1 |
| Отчислено по неуспеваемости | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| По причине смерти обучающегося | - | - | - | - | - | 26 | 29 |
| Другие причины | 50 | 81 | 54 | 98 | 43 | 52 | 40 |

**Примечание:**В таблицах не учтены:

МОУ «ЦППР и К» г. Ухты;

ГООУ «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркуты;

ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты.

**Численность обучающихся и средняя наполняемость классов дневных общеобразовательных учреждений**

***в городской и сельской местности РК* на начало 2012-2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **Городские поселения** | | | **Сельская местность** | | | **Всего** | | |
| **численность обучающихся** | **число классов** | **средняя наполняемость классов** | **численность обучающихся** | **число классов** | **средняя наполняемость классов** | **численность обучающихся** | **число классов** | **средняя наполняемость классов** |
| МО ГО «Сыктывкар» | 26476 | 1084 | 24,42 | 0 | 0 | 0,00 | 26476 | 1084 | 24,42 |
| МО ГО «Воркута» | 9149 | 418 | 21,89 | 55 | 10 | 5,50 | 9204 | 428 | 21,50 |
| МО МР «Вуктыл» | 1427 | 67 | 21,30 | 152 | 22 | 6,91 | 1579 | 89 | 17,74 |
| МО МР «Печора» | 5016 | 219 | 22,90 | 546 | 73 | 7,48 | 5562 | 292 | 19,05 |
| МО ГО «Инта» | 3361 | 168 | 20,01 | 165 | 35 | 4,71 | 3526 | 203 | 17,37 |
| МО МР «Сосногорск» | 4504 | 191 | 23,58 | 209 | 40 | 5,23 | 4713 | 231 | 20,40 |
| МО ГО «Усинск» | 5102 | 216 | 23,62 | 581 | 74 | 7,85 | 5683 | 290 | 19,60 |
| МО ГО «Ухта» | 11107 | 488 | 22,76 | 210 | 32 | 6,56 | 11317 | 520 | 21,76 |
| МО МР «Ижемский» | 0 | 0 | 0,00 | 2139 | 222 | 9,64 | 2139 | 222 | 9,64 |
| МО МР «Княжпогостский» | 1703 | 88 | 19,35 | 360 | 81 | 4,44 | 2063 | 169 | 12,21 |
| МО МР «Койгородский» | 0 | 0 | 0,00 | 924 | 96 | 9,63 | 924 | 96 | 9,63 |
| МО МР «Корткеросский» | 0 | 0 | 0,00 | 2231 | 206 | 10,83 | 2231 | 206 | 10,83 |
| МО МР «Прилузский» | 0 | 0 | 0,00 | 2291 | 208 | 11,01 | 2291 | 208 | 11,01 |
| МО МР «Сыктывдинский» | 0 | 0 | 0,00 | 2235 | 152 | 14,70 | 2235 | 152 | 14,70 |
| МО МР «Сысольский» | 0 | 0 | 0,00 | 1427 | 136 | 10,49 | 1427 | 136 | 10,49 |
| МО МР «Троицко-Печорский» | 878 | 41 | 21,41 | 451 | 86 | 5,24 | 1329 | 127 | 10,46 |
| МО МР «Удорский» | 1255 | 62 | 20,24 | 755 | 113 | 6,68 | 2010 | 175 | 11,49 |
| МО МР «Усть-Вымский» | 1997 | 103 | 19,39 | 960 | 110 | 8,73 | 2957 | 213 | 13,88 |
| МО МР «Усть-Куломский» | 0 | 0 | 0,00 | 3195 | 321 | 9,95 | 3195 | 321 | 9,95 |
| МО МР «Усть-Цилемский» | 0 | 0 | 0,00 | 1627 | 164 | 9,92 | 1627 | 164 | 9,92 |
| **Всего** | **71975** | **3145** | **22,89** | **20513** | **2181** | **9,41** | **92488** | **5326** | **17,37** |
| ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК» г. Сыктывкар | 402 | 24 | 16,75 | 0 | 0 | 0,00 | 402 | 24 | 16,75 |
| ГАОУОШИ «КРФМЛИ»  г. Сыктывкар | 257 | 11 | 23,36 | 0 | 0 | 0,00 | 257 | 11 | 23,36 |
| ГОУ «КР Лицей при СыктГУ»  г. Сыктывкар | 205 | 10 | 20,50 | 0 | 0 | 0,00 | 205 | 10 | 20,50 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар | 98 | 11 | 8,91 | 0 | 0 | 0,00 | 98 | 11 | 8,91 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 2»  г. Сыктывкар | 40 | 5 | 8,00 | 0 | 0 | 0,00 | 40 | 5 | 8,00 |
| ГОШИ «Школа-интернат № 1» г. Воркута | 175 | 10 | 17,50 | 0 | 0 | 0,00 | 175 | 10 | 17,50 |
| ГОУ «Школа-интернат № 2»  г. Ухта | 112 | 12 | 9,33 | 0 | 0 | 0,00 | 112 | 12 | 9,33 |
| **Всего** | **1289** | **83** | **15,53** | **0** | **0** | **0** | **1289** | **83** | **15,53** |
| ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркута | 37 | 4 | 9,25 | 0 | 0 | 0 | 37 | 4 | 9,25 |
| ГОУ «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухта | 105 | 8 | 13,13 | 0 | 0 | 0 | 105 | 8 | 13,13 |
| МОУ «ЦППР и К» г. Ухта | 42 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 42 | 6 | 7 |
| **Всего** | **184** | **18** | **10,2** | **0** | **0** | **0** | **184** | **18** | **10,2** |
| **ИТОГО** | **73448** | **3246** | **22,63** | **20513** | **2181** | **9,41** | **93961** | **5427** | **17,31** |

**Численность обучающихся на одного учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **Городская местность** | **Сельская местность** | **Общая** |
| МО ГО «Сыктывкар» | 16,36 | 0,00 | 16,36 |
| МО ГО «Воркута» | 18,45 | 6,88 | 18,26 |
| МО МР «Вуктыл» | 13,99 | 6,33 | 12,53 |
| МО МР «Печора» | 15,92 | 6,91 | 14,12 |
| МО ГО «Инта» | 16,00 | 5,50 | 14,69 |
| МО МР «Сосногорск» | 15,80 | 6,15 | 14,77 |
| МО ГО «Усинск» | 17,90 | 6,76 | 15,32 |
| МО ГО «Ухта» | 15,80 | 6,00 | 15,33 |
| МО МР «Ижемский» | 0,00 | 7,48 | 7,48 |
| МО МР «Княжпогостский» | 15,62 | 5,00 | 11,40 |
| МО МР «Койгородский» | 0,00 | 7,33 | 7,33 |
| МО МР «Корткеросский» | 0,00 | 7,06 | 7,06 |
| МО МР «Прилузский» | 0,00 | 7,34 | 7,34 |
| МО МР «Сыктывдинский» | 0,00 | 9,98 | 9,98 |
| МО МР «Сысольский» | 0,00 | 8,11 | 8,11 |
| МО МР «Троицко-Печорский» | 15,96 | 5,07 | 9,23 |
| МО МР «Удорский» | 12,94 | 6,14 | 9,14 |
| МО МР «Усть-Вымский» | 13,40 | 6,81 | 10,20 |
| МО МР «Усть-Куломский» | 0,00 | 7,36 | 7,36 |
| МО МР «Усть-Цилемский» | 0,00 | 8,09 | 8,09 |
| **Всего** | **16,27** | **7,34** | **12,81** |
| ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК им. Ю.А. Спиридонова» г. Сыктывкар | 10,58 | 0,00 | 10,58 |
| ГАОУОШИ «КРФМЛИ» г. Сыктывкар | 6,76 | 0,00 | 6,76 |
| ГОУ «КР Лицей при СыктГУ» г. Сыктывкар | 9,32 | 0,00 | 9,32 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар | 6,13 | 0,00 | 6,13 |
| ГОУ «Детский дом-школа № 2» г. Сыктывкар | 8,00 | 0,00 | 8,00 |
| ГОШИ «Школа-интернат № 1» г. Воркута | 21,88 | 0,00 | 21,88 |
| ГОУ «Школа-интернат № 2 для детей сирот»  г. Ухта | 6,59 | 0,00 | 6,59 |
| **Всего** | **8,95** | **0,00** | **8,95** |
| ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркута | 9,25 | 0,00 | 9,25 |
| ГОУ «Санаторная школа-интернат № 4»  г. Ухта | 8,75 | 0,00 | 8,75 |
| МОУ «ЦППР и К» г. Ухта | 6,00 | 0,00 | 6,00 |
| **Всего** | **8,00** | **0,00** | **8,00** |
| **ИТОГО** | **16,00** | **7,34** | **12,72** |

**Информация о малокомплектных общеобразовательных школах**

**на начало 2012-2013 учебного года**

**Городская местность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО и ГОУ РК** | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | |
| **нош** | **м/к** | **%** | **оош** | **м/к** | **%** | **сош** | **м/к** | **%** | **м/к** | **%** |
| Сыктывкар | 3 |  |  | 2 | 1 | 50 | 34 |  |  | 39 | 1 | 2,6 |
| Воркута | 3 |  |  |  |  |  | 20 | 1 | 5 | 23 | 1 | 4,3 |
| Вуктыл |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Инта |  |  |  |  |  |  | 11 | 4 | 36,4 | 11 | 4 | 36,4 |
| Печора |  |  |  | 1 | 1 | 100 | 9 |  |  | 10 | 1 | 10 |
| Сосногорск |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  |
| Усинск | 2 |  |  | 1 | 1 | 100 | 6 |  |  | 9 | 1 | 11,1 |
| Ухта | 2 |  |  | 2 | 1 | 50 | 19 |  |  | 23 | 1 | 4,4 |
| Княжпогостский | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| Троицко-Печорский |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Удорский |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Усть-Вымский |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 20 | 5 | 1 | 20 |
| ГОУ «Лицей при СыктГУ» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Всего** | **11** |  |  | **6** | **4** | **66,7** | **125** | **6** | **4,8** | **142** | **10** | **7,0** |

**Сельская местность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО РК** | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | | **Всего** | **в том числе** | |
| **нош** | **м/к** | **%** | **оош** | **м/к** | **%** | **сош** | **м/к** | **%** | **м/к** | **%** |
| Воркута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| Вуктыл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| Инта | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Печора | 5 | 5 | 100 | 4 | 3 | 75 | 2 | 1 | 50 | 11 | 9 | 81,8 |
| Сосногорск | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 |
| Усинск | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 1 | 33,3 | 10 | 8 | 80 |
| Ухта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| Ижемский | 5 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 12 | 8 | 66,7 | 22 | 18 | 81,8 |
| Княжпогосткий | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 100 | 6 | 5 | 83,3 | 10 | 9 | 90 |
| Койгородокий | 1 | 1 | 100 | 6 | 6 | 100 | 3 | 2 | 66,7 | 10 | 8 | 80 |
| Корткеросский | 1 | 1 | 100 | 5 | 5 | 100 | 12 | 4 | 33,3 | 18 | 10 | 55,6 |
| Прилузский | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 | 10 | 7 | 70 | 22 | 19 | 86,4 |
| Сыктывдинский | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 100 | 9 | 4 | 44,4 | 12 | 6 | 50 |
| Сысольский | 7 | 7 | 100 | 1 | 1 | 100 | 7 | 5 | 71,4 | 15 | 13 | 86,7 |
| Троицко-Печорский | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 5 | 5 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| Удорский | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 7 | 5 | 71,4 | 13 | 12 | 92,3 |
| Усть-Вымский | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 8 | 7 | 87,5 | 10 | 9 | 90 |
| Усть-Куломский | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 | 14 | 7 | 50 | 32 | 25 | 78,1 |
| Усть-Цилемский | 4 | 4 | 100 | 2 | 2 | 100 | 9 | 5 | 55,6 | 15 | 11 | 73,3 |
| **Всего** | **58** | **57** | **98,27** | **54** | **53** | **98,1** | **116** | **75** | **64,7** | **228** | **185** | **81,1** |

**Итого**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нош | м/к | % | оош | м/к | % | сош | м/к | % | всего | м/к | % |
| **Всего в РК** | **69** | **57** | **82,6** | **60** | **57** | **95** | **241** | **81** | **33,6** | **370** | **195** | **52,7** |

**Примечание:** В таблице **не учитывались** 6 государственных интернатных учреждений и 3 учреждения без контингента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Затраты на одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях за 2012 год** | | | | | | | | |  |
| **№**  **п/п** | **Наименование образовательных типов учреждений** | **Общая сумма бюджетных затрат за**  **2012 г. в рублях** | | | **Среднесписочный контингент**  **за 2012 г. (чел.)** | | | **Затраты в рублях на одного обучающегося в рублях**  **за 2012 г.** | | |
| всего | город | село | всего | город | село | всего | город | село |
|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Сыктывкар ДОУ | 1 060 031 400,00 | 1 051 111 300,00 | 8 920 100,00 | 16 343,00 | 16 282,00 | 61,00 | 64 861,49 | 64 556,65 | 146 231,15 |
| 2. | Ухта | 597 609 011,00 | 585 760 817,00 | 11 848 194,00 | 6 962,00 | 6 865,00 | 97,00 | 85 838,70 | 85 325,68 | 122 146,33 |
| 3. | Воркута  ДСК и ДОУ | 42 635 481,85 | 42 635 481,85 |  | 1 731,00 | 1 731,00 |  | 24 630,55 | 24 630,55 | #ДЕЛ/0! |
| 4. | Инта | 216 128 800,00 | 202 259 009,00 | 13 869 791,00 | 1 787,00 | 1 724,00 | 63,00 | 120 945,05 | 117 319,61 | 220 155,41 |
| 5. | Усинск | 327 658 290,00 | 266 913 670,00 | 60 744 620,00 | 1 952,00 | 1 734,00 | 218,00 | 167 857,73 | 153 929,45 | 278 645,05 |
| 6. | Печора | 233 978 600,00 | 194 026 300,00 | 39 952 300,00 | 3 099,00 | 2 831,00 | 268,00 | 75 501,32 | 68 536,31 | 149 075,75 |
| 7. | Сыктывдинский | 94 783 533,00 |  | 94 783 533,00 | 1 180,00 |  | 1 180,00 | 80 325,03 | #ДЕЛ/0! | 80 325,03 |
| 8. | Сысольский | 54 956 850,00 |  | 54 956 850,00 | 862,00 |  | 862,00 | 63 755,05 | #ДЕЛ/0! | 63 755,05 |
| 9. | Койгородский | 42 021 030,00 |  | 42 021 030,00 | 501,00 |  | 501,00 | 83 874,31 | #ДЕЛ/0! | 83 874,31 |
| 10. | Прилузский | 86 981 637,00 |  | 86 981 637,00 | 1 096,00 |  | 1 096,00 | 79 362,81 | #ДЕЛ/0! | 79 362,81 |
| 11. | Корткеросский | 80 752 679,77 |  | 80 752 679,77 | 1 025,00 |  | 1 025,00 | 78 783,10 | #ДЕЛ/0! | 78 783,10 |
| 12. | Усть-Куломский | 117 467 128,90 |  | 117 467 128,90 | 1 603,00 |  | 1 603,00 | 73 279,56 | #ДЕЛ/0! | 73 279,56 |
| 13. | Троицко-Печорский | 35 701 648,87 | 22 441 363,81 | 13 260 285,06 | 624,00 | 444,00 | 180,00 | 57 214,18 | 50 543,61 | 73 668,25 |
| 14. | Усть-Вымский | 110 900 400,00 | 68 571 500,00 | 42 328 900,00 | 1 715,00 | 1 201,00 | 514,00 | 64 664,96 | 57 095,34 | 82 351,95 |
| 15. | Княжпогостский | 70 880 251,17 | 60 965 855,24 | 9 914 395,93 | 1 074,00 | 973,00 | 101,00 | 65 996,51 | 62 657,61 | 98 162,34 |
| 16. | Удорский | 97 334 949,00 | 47 228 088,00 | 50 106 861,00 | 1 161,00 | 636,00 | 525,00 | 83 837,17 | 74 258,00 | 95 441,64 |
| 17. | Ижемский | 100 732 000,00 |  | 100 732 000,00 | 1 110,00 |  | 1 110,00 | 90 749,55 | #ДЕЛ/0! | 90 749,55 |
| 18. | Усть-Цилемский | 83 250 600,00 |  | 83 250 600,00 | 715,00 |  | 715,00 | 116 434,41 | #ДЕЛ/0! | 116 434,41 |
| 19. | Вуктыльский | 110 745 166,37 | 99 015 426,29 | 11 729 740,08 | 936,00 | 870,00 | 66,00 | 118 317,49 | 113 810,83 | 177 723,33 |
| 20. | Сосногорский | 204 061 310,00 | 182 149 960,00 | 21 911 350,00 | 2 858,00 | 2 642,00 | 216,00 | 71 400,04 | 68 943,97 | 101 441,44 |
|  |  | 3 768 610 766,93 | 2 823 078 771,19 | 945 531 995,74 | 48 334,00 | 37 933,00 | 10 401,00 | 77 970,18 | 74 422,77 | 90 907,80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Затраты на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях за 2012 год** | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **№ п/п** | **Наименование образовательных типов учреждений** | **Общая сумма бюджетных затрат**  **за 2012 г. в рублях** | | | | | **Среднесписочный контингент**  **за 2012 г. (чел.)** | | | | | **Затраты в рублях на одного обучающегося в рублях**  **за 2012 г.** | | | | |
| **всего** | **город** | | **село** | | **всего** | **город** | | **село** | | **всего** | **город** | | **село** | |
|
|  | 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | |
|  | Сыктывкар ОУ | 1 137 095 197,40 | 1 137 095 197,40 | | 0,00 | | 26 059,00 | 26 059,00 | | 0,00 | | 43 635,41 | 43 635,41 | | #ДЕЛ/0! | |
|  | Сыктывкар ДОУ | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | #ДЕЛ/0! | |
| 1. | *Всего  Сыктывкар* | 1 137 095 197,40 | 1 137 095 197,40 | | 0,00 | | 26 059,00 | 26 059,00 | | 0,00 | | 43 635,41 | 43 635,41 | | #ДЕЛ/0! | |
| 2. | Ухта | 509 770 855,00 | 480 086 968,00 | | 29 683 887,00 | | 11 291,00 | 11 087,00 | | 204,00 | | 45 148,42 | 43 301,79 | | 145 509,25 | |
|  | Воркута ОУ | 680 055 789,99 | 667 044 103,79 | | 13 011 686,20 | | 9 241,00 | 9 183,00 | | 58,00 | | 73 591,15 | 72 639,02 | | 224 339,42 | |
|  | Воркута  ДСК и ДОУ | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | #ДЕЛ/0! | |
| 3. | *Всего  Воркута* | 680 055 789,99 | 667 044 103,79 | | 13 011 686,20 | | 9 241,00 | 9 183,00 | | 58,00 | | 73 591,15 | 72 639,02 | | 224 339,42 | |
| 4. | Инта | 396 496 662,00 | 339 061 122,00 | | 57 435 540,00 | | 3 726,00 | 3 555,00 | | 171,00 | | 106 413,49 | 95 375,84 | | 335 880,35 | |
| 5. | Усинск | 487 908 730,00 | 361 357 600,00 | | 126 551 130,00 | | 5 751,00 | 5 193,00 | | 558,00 | | 84 838,94 | 69 585,52 | | 226 794,14 | |
| 6. | Печора | 400 763 100,00 | 316 228 800,00 | | 84 534 300,00 | | 5 577,00 | 5 051,00 | | 526,00 | | 71 859,98 | 62 607,17 | | 160 711,60 | |
| 7. | Сыктывдинский | 189 919 914,75 | 0,00 | | 189 919 914,75 | | 2 179,00 | 0,00 | | 2 179,00 | | 87 159,21 | #ДЕЛ/0! | | 87 159,21 | |
| 8. | Сысольский | 106 905 347,51 | 0,00 | | 106 905 347,51 | | 1 384,00 | 0,00 | | 1 384,00 | | 77 243,75 | #ДЕЛ/0! | | 77 243,75 | |
| 9. | Койгородский | 102 970 577,00 | 0,00 | | 102 970 577,00 | | 884,00 | 0,00 | | 884,00 | | 116 482,55 | #ДЕЛ/0! | | 116 482,55 | |
| 10. | Прилузский | 225 026 354,00 | 0,00 | | 225 026 354,00 | | 2 288,00 | 0,00 | | 2 288,00 | | 98 350,68 | #ДЕЛ/0! | | 98 350,68 | |
| 11. | Корткеросский | 250 275 693,50 | 0,00 | | 250 275 693,50 | | 2 324,00 | 0,00 | | 2 324,00 | | 107 691,78 | #ДЕЛ/0! | | 107 691,78 | |
| 12. | Усть-Куломский | 288 183 480,00 | 0,00 | | 288 183 480,00 | | 3 077,00 | 0,00 | | 3 077,00 | | 93 657,29 | #ДЕЛ/0! | | 93 657,29 | |
| 13. | Троицко-Печорский | 117 171 283,20 | 46 695 339,09 | | 70 475 944,11 | | 1 455,00 | 923,00 | | 532,00 | | 80 530,09 | 50 590,83 | | 132 473,58 | |
| 14. | Усть-Вымский | 211 971 500,00 | 106 750 800,00 | | 105 220 700,00 | | 3 037,00 | 2 054,00 | | 983,00 | | 69 796,35 | 51 972,15 | | 107 040,39 | |
| 15. | Княжпогостский | 148 343 560,79 | 86 814 131,01 | | 61 529 429,78 | | 2 171,00 | 1 754,00 | | 417,00 | | 68 329,60 | 49 494,94 | | 147 552,59 | |
| 16. | Удорский | 186 406 279,00 | 72 266 773,00 | | 114 139 506,00 | | 2 003,00 | 1 226,00 | | 777,00 | | 93 063,54 | 58 945,17 | | 146 897,69 | |
| 17. | Ижемский | 287 620 000,00 | 0,00 | | 287 620 000,00 | | 2 173,00 | 0,00 | | 2 173,00 | | 132 360,79 | #ДЕЛ/0! | | 132 360,79 | |
| 18. | Усть-Цилемский | 207 137 200,00 | 0,00 | | 207 137 200,00 | | 1 639,00 | 0,00 | | 1 639,00 | | 126 380,23 | #ДЕЛ/0! | | 126 380,23 | |
| 19. | Вуктыльский | 113 338 228,74 | 85 724 784,46 | | 27 613 444,28 | | 1 650,00 | 1 497,00 | | 153,00 | | 68 689,84 | 57 264,39 | | 180 480,03 | |
| 20. | Сосногорский | 255 351 240,00 | 229 597 440,00 | | 25 753 800,00 | | 4 762,00 | 4 571,00 | | 191,00 | | 53 622,69 | 50 229,15 | | 134 836,65 | |
|  |  | 6 302 710 92,88 | 3 928 723 058,75 | | 2 373 987 934,13 | | 92 671,00 | 72 153,00 | | 20 518,00 | | 68 011,69 | 54 449,89 | | 115 702,70 | |